

5. 単元指導計画

1時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	13 - 9の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 9 + 3)という減加法の考え方に気づき、理解することができる。	13 - 9の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 9 + 3)という減加法の考え方に気づき、理解することができる。
評価基準	数学的な考え方 被減数を十の位と一の位に分け、十の位から減数を引こうと考える。 知識・理解 10いくつから1位数をひいて、差が1位数になる減法について、減加法での計算の仕方がわかる。	数学的な考え方 被減数を十の位と一の位に分け、十の位から減数を引こうと考える。 知識・理解 10いくつから1位数をひいて、差が1位数になる減法について、減加法での計算の仕方がわかる。
問題	うさぎを13びきかっています。こやのそとに9ひきでていきました。こやのなかなんびきのこっているでしょう。	
課題	13 - 9のけいさんのしかたをブロックをつかっておはなししよう。	13 - 9のけいさんのしかたをかんがえよう。
まとめ	9を10からひけばけいさんできる。	9を10からひけばけいさんできる。
2時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	11 - 8の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 8) + 2という減加法の考え方で、正しく計算することができる。	11 - 8の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 8) + 2という減加法の考え方で、正しく計算することができる。
評価基準	表現・処理 10いくつから1位数を引いて、差が1位数になる減法について、減加法で計算することができる。	表現・処理 10いくつから1位数を引いて、差が1位数になる減法について、減加法で計算することができる。
問題	11 - 8のけいさんのしかたをいみましょう。	
課題	11 - 8のけいさんのしかたをかんがえよう。	11 - 8のけいさんのしかたをかんがえよう。
まとめ	10からひけばけいさんできる。	10からひけばけいさんできる。
3時 (本時)	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	12 - 3の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 3) + 2という減加法の考え方で、正しく計算することができる。	12 - 3の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 3) + 2と(12 - 2) - 1の考え方の違いがわかり、減々法で計算することができる。
評価基準	数学的な考え方 被減数を十の位と一の位に分け、十の位から減数を引こうと考える。 表現・処理 10いくつから1位数を引いて、差が1位数になる減法について、減加法で計算することができる。	数学的な考え方 被減数を十の位と一の位に分け、一の位から減数を引こうと考える。 知識・理解 10いくつから1位数をひいて、差が1位数になる減法について、減々法での計算の仕方がわかる。
問題	にんじんが12ほんあります。3ほんたべます。なんぼんのこるでしょう。	
課題	12 - 3のけいさんのしかたをかんがえよう。	12 - 3のけいさんのしかたをかんがえよう。
まとめ	ひくかずが、5よりもちいさくても、10からひけばけいさんできる。	ばらからひいて、そのあと10のかたまりからひけばけいさんできる。
4時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	15 - 8の計算をブロック操作で考えることを通して、(10 - 8) + 5という減加法の考え方で、正しく計算することができる。	15 - 8の計算をブロックや図で考えることを通して、(10 - 8) + 5という減加法や(15 - 5) - 3という減々法で計算することができる。
評価基準	数学的な考え方 被減数を十の位と一の位に分け、十の位から減数を引こうと考える。 表現・処理 10いくつから1位数を引いて、差が1位数になる減法について、減加法で計算することができる。	表現・処理 10いくつから1位数をひいて、差が1位数になる減法の計算を減加法や減々法ですることができる。
問題	かあどとりをして、たくやさんは8まい、ゆかりさんは15まいとりました。どちらがなんまいおおくとったでしょう。	
課題	15 - 8のけいさんのしかたをかんがえよう。	15 - 8のけいさんのしかたをかんがえよう。
まとめ	10からひけばけいさんできる。	10からひけばけいさんできる。 ばらからひいて、そのあと10のかたまりからひけばけいさんできる。 2つのほうほうがある。
5時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	12 - 3の計算をブロック操作で考えることを	減法の式と絵を見て、減少や比較の問題を作る

	通して、(12 - 2) - 1 という減々法の考え方がわかる。	ことができる。
評価基準	数学的な考え方 被減数を十の位と一の位に分け、一の位から減数を引こうと考える。 知識・理解 10 いくつかから1位数をひいて、差が1位数になる減法について、減々法での計算の仕方がわかる。	数学的な考え 減法の式の意味を正しく読み、問題をかんがえることができる。
問題	にんじんが12ほんあります。3ほんたべます。なんぼんのこるでしょう。	13 - 6のしきになるおはなしをしましょう。
課題	12 - 3のけいさんのしかたをかんがえよう。	えにあうように、ひきざんのもんだいをつくらう。
まとめ	ばらからひいて、そのあと10のかたまりからひけばけいさんできる。	ひきざんことばをつかうとひきざんのもんだいがつくれる。
6時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	減法の式と絵を見て、減少や比較の問題を作ることができる。	計算カードを使って、答えが同じになるカードを見つけ、順序よく並べ、規則性がわかる。
評価基準	数学的な考え 減法の式の意味を正しく読み、問題をかんがえることができる。	表現・処理 10 いくつかから1位数をひいて差が1位数になる減法の計算が、正確にできる。
問題	13 - 6のしきになるおはなしをしましょう	かあどをつかって、ひきざんのれんしゅうをしましょう。
課題	えにあうように、ひきざんのもんだいをつくらう。	ただしくこたえがだせるように、ひきざんのけいさんをしよう。
まとめ	ひきざんことばをつかうとひきざんのもんだいがつくれる。	まえのかずが1ふえると、うしろのかずも1ふえる。
7時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	計算カードを使って、答えが同じになるカードを見つけ、順序よく並べ、規則性がわかる。	計算カードを使って、おおきさくらべのゲームをしながら、計算が速く正確にできるようにする。
評価基準	表現・処理 10 いくつかから1位数をひいて差が1位数になる減法の計算が、正確にできる。	表現・処理 10 いくつかから1位数をひいて差が1位数になる減法の計算が、正しくできる。
問題	かあどをつかって、ひきざんのれんしゅうをしましょう。	けいさんかあどをつかって、おおきさくらべのげえむをしましょう。
課題	ただしくこたえがだせるように、ひきざんのけいさんをしよう。	どちらのこたえがおおきいか、ただしくくらべてげえむをしよう。
まとめ	まえのかずが1ふえると、うしろのかずも1ふえる。	
8時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	計算カードを使って、おおきさくらべのゲームをしながら、計算が速く正確にできるようにする。	計算カードを使って、カードとりゲームをしながら、計算が速く正確にできるようにする。
評価基準	表現・処理 10 いくつかから1位数をひいて差が1位数になる減法の計算が、正しくできる。	表現・処理 10 いくつかから1位数をひいて差が1位数になる減法の計算が、正しくできる。
問題	けいさんかあどをつかって、おおきさくらべのげえむをしましょう。	けいさんかあどをつかって、かあどとりげえむをしましょう。
課題	どちらのこたえがおおきいか、ただしくくらべてげえむをしよう。	ただしくけいさんして、おなじこたえになるかあどをみつけよう。
まとめ		
9時	じっくりコース	どんどんコース
ねらい	練習問題をして、単元の学習の復習をし、習熟をはかる。	練習問題をして、単元の学習の復習をし、習熟をはかる。
評価基準	表現・処理 減加法で2位数 1位数を正しく計算することができる。	表現・処理 減加法や減減法で2位数 1位数を正しく計算することができる。
問題	きょうかしょ84ページの「れんしゅう」をしましょう。	
課題	ひきざんのれんしゅうをしよう。	
まとめ		