

4 単元の評価規準

	ア 社会的事象への 関心・意欲・態度	イ 社会的な 思考・判断	ウ 観察・資料活用の 技能・表現	エ 社会的事象につい ての知識・理解
内容の まとめ 評価規 準	我が国の工業生産の様子に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、国民生活を支える我が国の工業生産の発展について関心を深める。	我が国の工業生産の様子から学習問題を見いだして追究・解決し、国民生活を支える我が国の工業生産の意味を考え、適切に判断する。	我が国の工業生産の様子を的確に調査したり、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。	我が国の工業生産は国民生活を支える重要な役割を果たしていることを理解している。
単元の 評価規 準	自動車工業の生産の様子について意欲的に調べ、安全や環境のことを考えた、これからの自動車開発に関心を持ち、進んで学ぼうとしている。	自動車が効率よく安定して生産されているわけについて、働く人々の努力や関連工場とのつながり、機械化や輸送の工夫などと関連づけて考えている。	写真・インターネットなどの映像資料、働く人の話、各種の統計資料などを目的に応じて活用し、自動車生産の特色をとらえている。	我が国の自動車生産について、効率よく生産され国民生活を支えていること、品質や安全性に配慮した工夫や努力が重ねられていること、また自動車生産のかかえるこれからの課題について理解している。
学習活動 における 具体的 評価規 準	自動車の生産や身近な生活との関わりに関心を持ち、進んで調べようとする。 課題追究のために見学や調査に進んで参加したり、仲間との意見交流で自分の考えを進んで発表したりしている。 自動車工場で働く人々の工夫や努力に関心を持ち、自動車生産と国民生活との関わりを進んで調べようとする。 自動車生産と環境や諸外国との関わりについて関心を持ち、我が国の自動車工業のよりよい発展を願おうとする。	我が国の自動車生産のしくみなどについて問題意識を持ち、学習の見通しを持って追究・解決している。 関連工場の生産のしくみや消費者の願いに応じた工夫などについて視点を明確にして追究し、様々な立場から考え判断している。 自動車生産と環境や諸外国との関わりについて、適切な課題を設定し、追究・解決している。 自動車生産が国民生活に果たす役割について生産者、消費者、貿易、環境への配慮など、様々な面から考え適切に判断している。	我が国の自動車生産のしくみについて、見学・調査や模擬体験、各種資料を通して具体的に調べている。 自動車生産に携わる人々の工夫や努力について、地図や写真、働く人の声などの資料を意図的に収集し、適切に活用し調べている。 自動車生産と環境との関わりについて、統計資料などの基礎的な資料を効果的に活用して調べ、まとめている。	我が国の自動車生産は、機械化や分業化を図って生産の効率を高めていることを理解している。 自動車の生産は、関連工場との密接な関わりの中で行われていることを理解している。 自動車は、安全性や品質の確保に配慮した生産が行われ、国民生活を支えていることを理解している。 世界の中での日本の自動車会社の工場の発展やこれからの自動車開発について理解している。