

7 本時について

(1) 本時のねらい

ごみ収集や処理に携わる人々がごみを細かく分別することをすすめているのは、細かく分別することで資源をリサイクルしてごみを減量し、私たちの生活環境を守っていきたいと願っているからだということが分かる。

(2) 本時の展開 (9 / 11)

	学 習 活 動	資 料	評価規準・評価方法	個に応じた指導・援助
つかむ (課題提示・課題化)	1. 前時の体験を思い出す。 ・とても細かく分けた。 ・いろいろ分けることは、大変だ。 ・洗って乾かすことが面倒だ。 2. 環境資源課の方の話を結びつけて、課題作りをする。 ・「細かく分けて」と言われた。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 細かく分別して出すことは大変なのに、どうして環境資源課の人は細かく分別することをすすめるのだろう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみの分別の仕方 		<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識のもてない子には、いろいろな種類に分けて出していることに関して思っていることはないか考えさせる。
追究する (個人追究・集団追究)	3. 予想する。 4. 課題追究をする。 ・細かく分別すれば、9年も埋め立て地が長持ちするから。 ・分別することで、ごみの量をへらすため。 ・リサイクルしやすくなるから。 ・何でも捨てていたら、もったいないから。 ・ペットボトルやびんが新しい物に生まれ変わりやすいから。	<ul style="list-style-type: none"> ・埋め立て地がいっぱいになる年数 ・ごみの量の変化 ・再利用して生まれ変わったものの資料 	イ - 様々な種類のごみ処理の工夫をとらえ、その理由まで考えているか。(ノート・発言)	<ul style="list-style-type: none"> ・考えのもてない子には、見学で聞いた話や前時までの資料にも目を向けるようにさせる。 ・資料から考えがもてない子には個別指導をして、考えが持てるようにする。
	5. 質問タイム 「環境資源課の人はしっかり分別してほしいと言われていたけど、どうしてかな」 ・きちんと分けてない人がいるから。 ・燃えないものを全部埋め立てていたら、埋め立て地が早くいっぱいになるから。 ・何でも燃やしていると、資源がなくなるから。 ・ごみを処理しきれず、集めることができず困るから。 ・ごみステーションにごみが置かれたままになり汚い町になってしまうから。			<ul style="list-style-type: none"> ・考えの深まらない子には、分別しないとどうなっていくか問う。
	6. 環境資源課の人の話を聞く。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 細かく分別することで、資源としてまたリサイクルすることができます。処理するごみが減るので、皆さんの家からのごみもセンターで処理し続けることができます。私は、自分が住んでいる町をきれいにしたいという思いで仕事をしています。「混ぜればゴミ 分ければ資源」。だから、皆さんにもしっかり分けてごみを出しましょうと言っているのです。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・環境資源課の人の話 		
まとめる	7. 学習のまとめをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ごみを細かく分別することで、リサイクルすることもできるし、ごみの量も減るんだ。リサイクルしないとごみも増え、センターで処理しきれなくなる。環境資源課の人は、私たちの町をきれいにし続けることを思いながら一生けん命仕事しているんだ。私も、しっかり分けてごみを出していこう。 </div>		<ul style="list-style-type: none"> ・細かく分別することは、資源を大切に環境を守るためにも必要なことだと考えているか。(ノート・発言) 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめを書けない子には、ポイントとなる言葉を教え、その言葉を遣ってまとめられるようにする。