

5 単元指導計画

時	ねらい	学 習 活 動	資料	評価規準・評価方法	指導・援助
かならず出るごみ 1	毎日の生活から出るごみの種類や量の多さに興味をもつことができる。	1. 1人1日当たりのごみ排出量を知る。 ごみについて不思議に思うことをだそう。 2. 不思議に思っていることを発表する。	・1人1日当たりのごみの排出量	ア - 生活の中のごみに関心を示し、これまでの体験や現在の生活から自分とごみの関わりを進んで発表しているか。(発言)	ごみの量を身近な数値に置き換える。
くらしの中で、どのような種類のごみがどのくらいだされているのだろう。					
たくさんのごみ 2	家庭から出るごみの種類や量の多さに気づき、地域のごみ処理の方法に関心をもつことができる。	家で調べてきたごみの種類や量を話し合おう。 1. 調べてわかったことや気付いたことを発表する。 2. もっと知りたいことがないか考える。	・各家庭で調べてきたメモ(昔と今の処理方法)(ごみの分別で思うこと)	エ - ごみの分別方法について理解しているか。(メモ) イ - ごみの種類量の関連を考えて学習課題をつくり、課題の予想を立てることができたか。(発言・ノート)	事前にごみ処理について家族に調査できるようにワークシートを作る。 ごみの種類と量に分けてまとめていく。 分別の仕方について図を使ってわかりやすくしていく。
家や学校で出されるごみは、どこでどのようにして処理されているのだろう。					
ごみを集める 3	ごみステーションや収集の様子を調べることで、ごみの種類によって収集される日が決まっていることや、集められたごみが資源リサイクルセンターへ運ばれることがわかる。	学校の近くのごみステーションを調べてみよう。 1. 学校の近くにあるごみステーションの様子を調べる。 2. 収集している人の話を聞く。	・見学メモ ・収集している人の話	ウ - ごみステーションの様子を観察したり収集している人から調べたい内容について聞き取ることができたか。(発言・見学メモ)	聞きたいことを事前に整理し、話せるようにしておく。 見つけたこと・分かったこと・疑問に思ったことをるようなメモ用紙を作っておく。
ごみは種類によって集められる日が違い、決まった時間に集められて資源リサイクルセンターへ運ばれているんだ。					
仕事に取り	私たちのくらしがよくなるように、ごみ収集や処理に携わる人たちが一生懸命に仕事をして	1. 収集している人を見て思ったことを発表する。 収集している人たちはくさいしきたない思いままでして、どうしてごみ収	・ステーション見学の写真 ・昔のごみ処理の様子	イ - 様々な種類のごみ処理の工夫をとらえ、携わる人々がなぜ一生懸命仕事をし	自分たちが健康でよりよい生活を送っていることを考えさせる。

<p>組む人の思い</p> <p>4</p>	<p>いることを考えることができる。</p>	<p>集の仕事をしているのだろう。</p> <p>2. 収集に関わる人たちの努力や願いを考える。</p>	<p>・昔と今のごみの違い</p> <p>・収集している人の話</p>	<p>ているのか理由まで考えているか。(ノート・発言)</p>	
<p>ごみを集めるとき、ごみがくさいし危険なこともあるけど、私たちのくらしがよくなるように一生けん命仕事しているんだな。ごみが少ないきれいな町にしようとしているんだな。</p>					
<p>見学の計画</p> <p>5</p>	<p>ごみの処理について、資源リサイクルセンターで見たいことや聞きたいことを整理して見学の計画を立てることができる。</p>	<p>1. ごみ処理されるまでを予想してみる。</p> <p>資源リサイクルセンターで見たいこと、聞きたいことを考えよう。</p> <p>2. 見学メモの用紙に書いて整理する。</p> <p>3. 書いたことを発表し、調べる視点を確認する。</p>	<p>・見学メモ用紙</p>	<p>ウ - 見学計画を立て、見通しを持つことができたか。(見学メモ用紙)</p>	<p>今までの学習の中でまとめてきたことや疑問に思ったことを振り返られるよう声をかける。</p>
<p>集められたごみは、どのように処理されているのだろう。そこで働く人々は、どんなことを思っているのだろう。</p>					
<p>資源リサイクルセンターの見学とまとめ</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>ごみの処理のためにどのような工夫がされているのか、またどのように再利用されているのかを見学してまとめることができる。</p>	<p>どのようにごみ処理が行われているのだろう。</p> <p>1. ごみ処理の仕方を見学する。</p> <p>2. 説明される人のお話を聞く。</p>	<p>・見学メモ</p>	<p>ウ - 意欲を持って見学し、ごみ処理の仕方や働く人々の工夫や願いをわかりやすくまとめることができたか。(見学メモ)</p>	<p>前時の学習で話し合った見たいことや聞きたいことに絞って見学できるようにする。</p>
<p>家や学校で出されたごみは、資源リサイクルセンターでもやされたり、うめられたりするんだ。ペットボトルや缶・びんも集められていた。</p>					
<p>分別収集の大変さ</p> <p>8</p>	<p>環境資源課の方の話聞いて、分別の大変さを実感する。</p>	<p>1. どのような種類に分けられているのか考える。</p> <p>高山市の分別方法について、環境資源課の人の話を聞いてみよう。</p> <p>2. 環境資源課の人の話を聞いて、分別の大変さを知る。</p>	<p>・様々な種類のごみ</p> <p>・出前講座</p> <p>・分別する活動</p>	<p>エ - 高山市のごみの分別方法や問題点について理解することができたか。(ノート)</p> <p>ごみ処理が時代とともに変化してきたことを</p>	<p>見学で実際に見たり聞いたりしたことを思い出させる。</p>

				理解できたか。	
		とても細かく分けられているんだな。どの種類に分けるか、わかりにくいものもあって大変だな。でも、ちゃんと分別しないと集める人たちが困られるんだ。			
分別することの大切さ 9 本時	ごみ収集や処理に携わる人々がごみを細かく分別することをすすめているのは、細かく分別することで資源をリサイクルしてごみを減量し、私たちの生活環境を守っていきたいと願っているからだということが分かる。	1. 前時の体験を思い出す。	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみの分別の仕方 ・埋め立て地が埋まる年数 ・ごみの量の変化 ・再利用して生まれ変わったものの資料 ・環境資源課の方のお話 	イ - 様々な種類のごみ処理の工夫をとらえ、その理由まで考えているか。(ノート・発言)	<p>ごみの減量やリサイクルへ目が向けられるようにする。</p> <p>どうして細かく分別することが大切なのか考えさせる。</p>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>細かく分別して出すことは大変なのに、どうして環境資源課の人は細かく分別することをすすめるのだろう。</p> </div> <p>2. 資料から考える。 3. 細かく分別する理由を考える。</p>			
自分たちに行えること 10	ごみ処理のマナーや、ごみの減量化・リサイクルの大切さを意識し、自分たちに行える活動を考えることができる。	1. ごみ処理やリサイクルについて学習してきたことを発表する。	・前時までの資料	イ - 住みよいくらしのために自分には何ができるか様々な視点から考えることができたか。(ノート・発言)	<p>教室から出るごみを分別し、再利用できるものはないか考えさせる。</p> <p>3 R リサイクル リユース リデュース</p>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>ごみについて自分たちに行えることを考えてみよう。</p> </div> <p>2. 環境を守るために自分たちが行える活動について話し合う。</p>			
地域に住む一人として 11	自分たちに行える活動を実際にやってみて、これからも続けていこうと意欲をもつことができる。	1. 自分が取り組んだ活動を振り返る。	・活動の振り返りカード	ア - 身近な環境に目を向け、環境保全の取り組みへの具体的な見通しを持っているか。(ノート・発言)	前時の考えをもとに事前に活動しておく。
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>これからも続けていけることを考えよう。</p> </div> <p>2. 続けて取り組みそうなことを発表する。</p>			