

## 第2学年生活科学学習指導案

日時	平成18年11月2日(木) 第2校時
場所	2年生教室
授業者	宮崎 歩美

### 1、単元名 「わたしのまち 大すき」

### 2、単元の目標

地域の人々や公共施設などに関わり、自然や行事、暮らしについて調べるとともに、調べたり、関わったりして気づいた町の良さを工夫して表現し、教え合うことができる。

### 3、単元の評価規準

- ・公共施設や地域の人々、地域の自然に、積極的に関わろうとし、地域の良さを見つけたり、教えたりしようとしている。 (関心・意欲・態度)
- ・地域の良さを見つけ、工夫して伝え合うことができる。 (思考・表現)
- ・これまで知らなかった地域のいろいろな良さがわかる。 (気づき)

### 4、単元について

1 学期から町探検をしてきた子どもたちは、地域の人と触れ合ったり、生き物を見つけたりして、町の秘密をたくさん見つけた。

小学校学習指導要領解説では、目標の(3)として「身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。」とあるように、2度目の町探検を通して児童が見る、聞く、触れる、作る、探す、育てる、遊ぶ楽しさを味わうことや、そのための技能、能力を身に付けること、活動や体験したことを表現できるようにしたい。そして、探検で見つけてきたものを工夫して表現し、教えあうことは、地域に対する愛着を深め、この町に暮らしている喜びを感じることに繋がっていくと考えている。