

公開授業略案

学年	第 1 学年	教科	生活科	授業者	遠藤 浩子
単元名	はっばの いろが かわったよ				
本時のねらい	<p>年長さんが分かるようなおもちゃの説明をグループで考えて言うことができる。 年長さんが喜んでくれるような言葉がけを考えて言うことができる。</p>				
つかむ (軌 ・ 遷 化) 追 究 す る (個 人 追 究 ・ 集 団 追 究) ま と め る	展 開				
	学 習 活 動		指 導 ・ 援 助 評 価		
	<p>前時の振り返りをする。</p> <p>学習の目当てを確認する。</p>		<p>・自分たちで作ったおもちゃを前に展示しておく。</p>		
	<p>ねんちょうさんが よろこんでくれるような おもちゃらんどを けいかくしよう。</p>				
	<p>計画の内容の見通しを持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃの場所を決めよう。 ・遊び方を分かるように説明しよう。 ・招待状を作ろう。 ・プログラムを考えて作ろう。 ・司会などの仕事を分担しよう。 <p>おもちゃをセットし、説明を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちがやって見せながら、グループで話す内容を考えていく。 <p>年長さんと1年生の役に分かれて交流し合い、改善点を見つけ出し、その場で直していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何回できるの？ 回にしよう。 ・どこからやればいいのか？ 位置をテープで貼ろう。 ・とどかなくてうまくできないよ。 近づけよう。 ・うまくいかないよ。 そっとやってみて。 <p>振り返りカードに本時の振り返りや次時の願いを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いっしょにやってやり方を教えてあげよう。 ・困っていたらこちらから話しかけよう。 ・楽しんでくれるといいな。 ・楽しみだな。 		<p>・お楽しみ会の計画のことを思い出させる。</p> <p>・分かりやすく話そうとしている。</p> <p>【思考・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長さんはどんなところで困ってしまうかを1年生なりに予想できる。【気付き】 ・年長さんがやっている時は励ましや応援の言葉がけをすることができる。【関・意・態】 <p>・試行錯誤しながら取り組んでいた児童の姿を価値付ける。</p>		