

6年生 指導計画 表現を味わい、豊かに想像しよう「やまなし」「イーハトーヴの夢」

次	時	ねらい	学 習 活 動	評 価 規 準	指 導・援 助
第1次	1	教材文を読み、感想を交流する中で、学習計画を立てることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元名をよみ、学習の仕方について確認する。 ・ 題名と冒頭の一文から読みの視点をもつ。 ・ 「やまなし」を音読する。 ・ 感想や印象を発表し合う。 ・ 学習計画を立てる。 ・ 着目したい手がかりとなる表現を決める。 	< 関心・意欲 > 「やまなし」を読んで、感想や印象を進んで発表している。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新出漢字の指導を事前にしておく 教科書の拡大コピー
	2	2枚の幻灯を簡単な言葉や図で表し、文章構成をとらえる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 冒頭の一文と最後の一文の間に2枚の幻灯がありその中に比べたり重ねたりできること確認する。 ・ ワークシートを使って5月と12月幻灯をそれぞれ簡単な図に整理する。 ・ 交流し、全体の図を完成する。 	< 読むこと > ポイントとなる言葉を抜き出している。	<ul style="list-style-type: none"> シートの拡大コピー ・ 言葉見つけより想像することを大切にす。
第2次	3	情景描写や美しい比喩をもとに、5月前半の活動的で明るい世界を読み取ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5月前半を音読する。 ・ 効果的な表現から5月の谷川の様子を想像する。 ・ 交流する。 ・ 交流から、5月前半の谷川の様子をまとめる。 	< 言語 > 比喩的な表現を手がかりに情景を想像している。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 効果的な表現に着目させる。 ・ 比喩 ・ 擬声語・擬態語
	4 本時	自分で決めた着目したい手がかりをもとに読み取りをするとともに、「かわせみ」の出現で変化していく谷川の情景を「かわせみ」の描写やかにかの兄弟の様子から読み取ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5月後半を音読する。 ・ 「かわせみ」の出現による谷川の変化について読み取る。 ・ 交流する。 ・ 5月の幻灯から感じたことを自分なりにまとめる 	< 読むこと > 5月の様子を的確に効果的にノートにまとめている	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「かわせみ」の出現に着目させる。 ・ かにの兄弟の様子
	5	情景描写や温かい比喩をもとに、12月前半の動きがなく静かな世界、また、かにの兄弟の成長を読み取ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 12月前半を音読する。 ・ 効果的な表現から12月の谷川の様子を想像する ・ 交流する。 ・ 交流から、12月前半の谷川の様子をまとめる。 	< 言語 > 比喩的な表現を手がかりに情景を想像している。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 効果的な表現に着目させる。 ・ 比喩 ・ 擬声語・擬態語

	6	「やまなし」の出現で変化していく「かにの兄弟」の様子を読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> ・12月後半を音読する。 ・「やまなし」の出現による谷川の変化について読み取る。 ・交流する。 ・12月の幻灯から感じたことを自分なりにまとめる 	<p><読むこと> 12月の様子を的確に効果的にノートにまとめている</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「やまなし」の出現に着目させる。 ・かにの兄弟の様子 ・かわせみとの違い
	7	5月と12月を対比して読み、違いについて理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・全文を音読する。 ・ワークシートに観点、違いを書き込む ・交流する。 ・作者が伝えたかったことについて感想を書き交流する。 	<p><読むこと> 5月と12月のイメージを対比して考えている。</p>	ワークシート
第3次	8	「イーハトーヴの夢」を読み、宮沢賢治の生き方・考え方を表に整理することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・「イーハトーヴの夢」を音読する。 ・宮沢賢治の生き方・考え方をワークシートに整理する。 	<p><読むこと> 宮沢賢治の生き方・考え方をワークシートに整理している。</p>	<p>ワークシート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段落を追って順にまとめていくようにする。
	9	宮沢賢治の生き方・考え方に対する自分の考えをもち、交流から深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・宮沢賢治の生き方から彼の理想について考える。 ・交流する。 ・宮沢賢治に対する自分の考えをまとめる。 	<p><読むこと> 宮沢賢治に対する考えを自分なりにまとめている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の表をもとに考えさせる。 前時のワークシート