

1年	国語科学習指導案	授業者 神出 圭子
題材名	あいうえおの うた	
本時のねらい	(教科)「あいうえおのうた」のリズムや、言葉集めの規則性に気づき、進んで言葉集めをし、自分たちのあいうえおの歌を作ることができる (表現力)自分が考えた言葉を、皆にはっきりと最後まで話すことができる。	
願う子どもの姿	<p>言葉集めの規則性をつかみ、それにもとづいて言葉集めをし、皆に発表することができる子。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな言葉を集めればよいかを、理解することができる。 ・自分が考えた言葉を、進んで皆に発表しようとするすることができる。 (元気のハイの声と挙手) ・みんなに聞こえる声で、最後まではっきりと話すことができる。 (～です。～ます) ・友だちの発表を、顔を見ながら最後まで聞くことができる。 	
	学 習 活 動	意欲を持って話すことができるための手立てと評価
つかむ	<p>音読をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいうえおのうたを皆で読みリズムをつかむ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 自分たちのあいうえおのうたをつくりましょう どんな言葉を集めていったらよいか、考えましょう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちのあいうえおのうたを作ることを知る。 ・「<u>あ</u>やとり <u>い</u>すとり あいうえお」のところは、あいうえおの言葉から始まる言葉が、使われているよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み方の形態をかえて音読する。(全体読み、グループ読みに意欲的に取り組むことができる) ・教科書の「あいうえおのうた」から、どんな言葉集めをしてあるか気がついたことを発表するように言う。 (言葉の始まりのひらがなは、何かがわかる。)
深める	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> それぞれの行で始まる言葉を集めるよ。 できるだけ、4文字の言葉を集めるよ </div> <p>皆が出した、あいうえおのうたを考える時の条件を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かきのみ くわのみも、たこいと つりいとも、4つのひらがなでできているよ。(3つのもあるよ) ・長い言葉は読みにくいよ。(リズムの良さ) ・自分たちが考えた言葉を、グループで話し合う。 ・自分たちが考えた言葉を、全体場で発表する。 ・始めに提示した、条件を考えて作られているか確認しながら聞く。 	<p>はその時に児童からできれば加味して考えさせ、出なければある程度児童が発表してから、リズムに乗れないところを実感させ、気づかせていく。 (リズムに乗って読んでいることに気づくことができる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブリツでリズムをとって読んでみせる。 ・画用紙に考えた言葉を書かせ記録しておく。 (それを見て発表しても良い。)
まとめる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 自分たちのあいうえおのうたは、どれがよいか決めましょう。なぜそれがよいのか、わけまで言いましょう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・条件を満たし、リズムよく読めるあいうえおのうたにするにはどれにしたらよいかを考え決めることができる。 ・ぼくは、<u> </u>がよいです。始めは、「は」で始まり、2つ目は、「へ」で始まっているからです。 ・私は <u> </u>がよいです。タンタンのリズムに合うからです。 ・本時のまとめとして、決めた「あいうえおのうた」をみんなで読む。 	<p>(始めの条件を意識して、あいうえおのうた選ぶことができる。)</p>