

なかよし	道徳学習活動案	授業者	直井 秀樹
題材名	ドラえもん～ウンドコドリンクに賛成ですか～		
本時のねらい	(教科) ・自分の力で頑張ろうとする心情を育てる。 (表現力) ・自分の考えを素直に話すことができる。 ・仲間の考えに耳を傾けることができる。		
願う子どもの姿	ドラえもん気持ちを考えることができ、思ったことを素直に話せる子 ・物語について考えようとするができる。 ・手を挙げて発言できる。 ・文末まで話すことができる。 ・友達の意見を最後まで聴くことができる。 ・自分の力で頑張ることについて自分の生活を振り返ることができる。		
学習活動		意欲を持って話すことができるための手立てと評価	
つかむ 深める	1、授業に向かう意欲付けをする。 <div data-bbox="256 688 938 783" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ドラえもんと言って思いつくことは何ですか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・のび太をいつも助けている。 ・いろいろな道具を出してくれる。 2 絵を見て考える。 <div data-bbox="256 888 938 982" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ドラえもんは、のび太くんに何と言ったでしょう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・だめだめそんな道具はないよ。 ・しょうがないなあ、今度だけだよ。 <div data-bbox="256 1066 938 1161" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ドラえもんの力を借りることに賛成ですか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・道具を貸してもらったら自分のためにならない。(反対) ・運動会でどべになるのはかわいそう。(賛成) <div data-bbox="256 1287 938 1528" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> この話には続きがあります。ドラえもんはのび太に道具を貸しました。でもこの「ウンドコドリンク」は特別なものではなく、ただの水だったのです。でも十位になることができました。ドラえもんはどんなことを考えたのだと思いますか。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・やる気を出して頑張ってもらいたい。 ・道具だと思わせれば本当の力が出るかもしれない。 ・道具に頼らないのび太君になってほしい。 <div data-bbox="256 1633 938 1728" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 何かについて頑張ったことのある経験を教えてください。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・自転車に乗れるように頑張っている。 ・日記を毎日書き続けている。 ・授業で漢字や計算を頑張っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話しやすい机列にする。 (・授業に向かう気持ちを高めやすい質問をする。) ・発言、姿勢をほめる。 ・ドラえもんの顔の絵を準備する。 ・セリフの場所を空欄にして気持ちを考える。 ・賛成の考えが出にくい時には、切り返しの質問をして、多様な意見が出るように支援する ・仲間の意見について自分と違っていても、肯定的に受けとめられるように支援する。 ・ドラえもんののび太に対する思いを考えさせることで、自分の力で頑張ることの大切さに気づかせたい。 ・発問の内容が分からないときには「～ほしい。」の吹き出しを出して、考えやすくする手段とする。 	
まとめる	3、本時のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの生活経験の中から、思い浮かべることができた児童を肯定的に評価する。 ・自分の力で頑張ることの大切さを感じることでできる雰囲気を作る。(クラス宝物) 	

