

1年	道徳学習活動案	授業者	田中 邦雄
題材名	1 - (2) さいごまでがんばる		
本時のねらい	(教科) ・自分がやらなければならない勉強や仕事は、しっかりやろうとする態度を育てる。 (表現力) ・登場人物の気持ちを考えながら、思ったことをはっきりと話することができる。		
願う子どもの姿	主人公ちよこさんの気持ちを考えながら、自分の思ったことを正しい言葉で話せる子 ・手を挙げて発言できる。 ・みんなの方を向いてきちんと立ってから話することができる。 ・「です」「ます」などを使って最後まではっきりと話することができる。 ・話す人を見て、最後まで聞く。		
	学習活動	意欲を持って話することができるための手立てと評価	
つかむ  深める           まとめる	<p>1、自分は学級でどんな係になっているか思い出す。 みんなは学級での自分の係は何だったろうか。 ・学習係をやっています。・並ばせ係をやっています。 ・整頓係をやっています。・保健係をやっています。</p> <p>2、資料「はながかり」のお話を聞いて考える。 「ボール遊びをしない」と誘われたとき、ちよこさんはどう思ったのだろうか。 ・わたしも行きたくないなあ。 ・なかよしのかおりさんの誘いだから、ぜひ行こう。 ・ボール遊びは大好きだから、ぜひ行きたくないなあ。 ・せっかく誘ってもらったから、行こう。 花瓶の花がしおれているのに気づいたちよこさんはどう思ったのだろうか。 ・あっ花に水をやらなければ。 ・私は、花係だった。私の仕事だわ。 ・花がかわいそう。水をやらなければ。 ・花がしおれている。でもボール遊びに行きたいわ。 ・なかよしのかおりさんといっしょに遊びに行きたい。 ・後でやればいいのかなあ。 元気に運動場に出ていったちよこさんは、どう思ったのだろうか。 ・花に水をあげたから、もう大丈夫。 ・係の仕事をしっかりしたから、気持ちがいい。 ・自分の仕事をしっかりやったから、うれしい。 ・しおれていた花も元気になるだろう。 ・仕事をやってしまったから、ボール遊びを思いっきりできる。</p> <p>3、学級生活をふりかえって、自分がやらなければならないことについて話し合う。 自分がやらなければいけないのに、やらなかったことはないだろうか。 ・花の水やりを忘れた。・家の手伝いをやらずに叱られた。 ・勉強をやらずにお母さんに叱られた。・係の仕事を忘れた ・飼育当番を忘れていて、2年生にやらせてしまった</p> <p>4、教師の説話を聞く。</p>	<p>・本時の価値を方向付ける。 (本時の方向を考えることにより、主体的に価値に取り組みもうとする意欲をつくることできる。)</p> <p>・黒板に場面絵をはり、資料の内容を把握しやすいよう援助する。 (資料の話の流れがわかり、自分の思いをもととする。)</p> <p>・ボール遊びに行こうとするちよこさんのうれしい気持ちをたくさん出させたい(なかよしのかおりさんに誘われてボール遊びがしたくてたまらないちよこさんの気持ちに共感できる。)</p> <p>・遊びに誘うかおりさん、しおれた花が気になるちよこさんを役割を決めて演技をし、ちよこさんの迷いを自由に話すことができるよう雰囲気づくりをする。</p> <p>・ちよこさんがしおれた花をそのままにしておいたらどうだろうかと切り返して発問をし、考えを深めさせたい。 (ちよこさんの迷いを考えることができる。ちよこさんの気持ちを友達にわかるように話すことができる。)</p> <p>・元気に運動場に出ていったちよこさんの気持ちを考えることにより、義務を果たしたちよこさんの爽快な気持ちを感じ取らせたい</p> <p>・自分の係活動の取り組みを振り返るとともに、係活動以外のことを話した子も価値づけていきたい。(話す人を見て、最後まで聞く。自分の思いを意欲的に伝えようとする。自分の思ったことをみんなにわかるように話す。)</p> <p>(教師の説話を最後まで聞くことができる。)</p>	

