

1. 単元名 LET'S TRY COOKING (POPCORN)!

2. 単元目標 ・ レシピなどを示す表現に親しみながら、仲良く楽しく料理（ポップコーン作り）をすることができる。

3. 単元活動計画

	ねらい	主な学習活動	評価規準	指導・援助
1	ポップコーン作りのために、材料や分量、道具についての表現を知ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポップコーン作りの材料や分量、道具などについての表現を知ろう！</li> <li>・ 歌</li> <li>・ ポップコーンの話</li> <li>・ 材料・分量・道具の言い方を知る。</li> <li>・ ビンゴ</li> <li>・ 本時のコメント</li> </ul> <p>・ 材料や分量、道具などの表現がわかったよ！</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポップコーン作りの材料や分量、道具などについて知ろうとしている。</li> </ul>	<p>&lt;つまずきの様相&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 材料や分量、道具などの言い方に自信が持てない。</li> </ul> <p>ゆっくりリピートし一緒に取り組む。</p>
2	レシピなどを示す表現にふれ、ポップコーンの作り方をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポップコーンの作り方の表現を知ろう！</li> <li>・ 歌</li> <li>・ ビンゴ</li> <li>・ レシピなどの表現を知る。</li> <li>・ レシピカードゲーム</li> <li>・ 本時のコメント</li> </ul> <p>・ ポップコーンの作り方の表現がわかったよ！</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ レシピなどの表現やポップコーンの作り方を知ろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポップコーンの作り方の表現に自信が持てない。</li> </ul> <p>レシピカードなどで何回もゆっくりリピートしながら一緒に取り組む。</p>
3 本時	レシピなどを示す言い方に親しみ、確認しながら楽しく料理をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ レシピを確認しながら、ポップコーンを作ろう！</li> <li>・ 歌</li> <li>・ レシピの復習・ビンゴ</li> <li>・ レシピの作り方を確認しながら料理する。</li> <li>・ 本時のコメント</li> </ul> <p>・ ポップコーンのレシピを確認しながら、作れたよ！</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ レシピの示す表現に興味を持って、確認しながら仲間に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポップコーンの作り方を確認しながら、自信を持って伝えることができない。</li> </ul> <p>レシピカードをゆっくり見せながら、リピートを一緒にする。</p>