

1年国語 わたしの たからもの」(全5時間)

【単元の目標】

国語への関心・意欲・態度 自分の宝物を紹介することに興味を持ち、進んで紹介したり、質問したりできる。
 話す能力・聞く能力 友だちの話を正確に聞き取り、適切な質問ができる。質問に対して的確に答えることができる。
 言語に関する知識・理解・技能 聞き手のよくわかるように、適切な声の大きさではっきり話することができる。

時	ねらい	主な学習活動	評価規準	個のつまずきに対する主な指導 援助
1	宝物紹介の仕方がわかり、自分の宝物を紹介したいという意欲を持つことができる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">宝物紹介の仕方を知ろう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 担任の宝物の話聞く ・ CDを聞く。 ・ 宝物紹介の仕方を確認し、学習に見通しを持つ。 ・ 1時間を振り返って自己評価する。 	関心・意欲・態度 自分も宝物をみんなに紹介したいと思っている。 話す・聞く 宝物紹介の仕方を理解している。	つまずきの様相 宝物紹介の仕方がつかめない。 評価 拳手の様子 手だて 紹介の仕。方を、順序立ててとらえさせる
2	自分の宝物をできるだけたくさん思い浮かべ、カードに書くことができる。自分の宝物について、相手に伝えたい内容をカードにまとめることができる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自分の宝物を選び、友だちに伝えたい内容を考えよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分が大切にしているものをできるだけたくさん思い浮かべる。 ・ その中から、友だちに知らせたいものを1つ選び、選んだものについて、伝えたい内容を考える。 ・ 1時間を振り返って自己評価する。 	話す・聞く 自分の宝物について、友だちに伝えたい内容を、3～4の観点で書いている。	つまずきの様相 宝物について、詳しい内容を考えられない。 評価 ワークシートへの記入 手だて 発表の内容の、いくつかの観点を示してやる。
3	発表したい内容を原稿にまとめ、聞き手を意識して、適切な声の大きさと、はっきりと発表することができる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自分の宝物について、みんなに話したいことを、相手によくわかるように話す練習をしよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宝物について、話したい内容を文章化し、発表原稿を作る。 ・ 原稿を読みながら、相手に聞こえる大きさの声ではっきりと話す練習をする。(個人) ・ 聞き手を意識して発表する練習をする。(ペア) ・ 1時間を振り返って自己評価する。 	話す・聞く 自分の宝物について、原稿をもとに、聞き手を意識して、適切な声の大きさと、相手によく分かるように話している。	つまずきの様相 原稿の棒読みになる。 評価 ペア練習の様子 手だて 聞き手を意識させるために、原稿を見ながら話すのと、聞き手の顔を見て話すのと、二通りの話し方をやって見せ、聞き手にとってどちらが話の内容がわかりやすいか、考えさせる。
4 (本時)	友だちの宝物発表を聞いて、内容を正確につかみ、適切な質問をすることができる。質問に対して、的確に答えることができる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">話す・質問に対して、はっきりと答えよう。 聞く・友だちの発表を聞いて、内容にあった質問をしよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の宝物について、相手によくわかるように話す練習をする。 ・ 友だちの話を最後まで静かに聞き、知りたいことを質問する。 ・ 1時間を振り返って自己評価する。 	話す・聞く ・自分の宝物について、グループの子にわかるようにはっきりと話し、質問に答えている。 ・友だちの話を静かに聞き、知りたいことを質問している。	つまずきの様相 話の内容からはずれた質問をする。 評価 ペア練習の様子 手だて どうしてそのことを聞きたいのか問いかけ、発表の内容と合っているかどうかを考えさせる。
5	自分の宝物について、相手に伝えるように、はっきりと話すことができる。友だちの話を、最後まで静かに聞き、知りたいことを質問することができる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自分の宝物について、みんなの顔を見て、友達全員に聞こえるように、はっきり話そう。聞く人は静かに聞き、もっと知りたいことを質問しよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宝物の実物を手に持って、クラスみんなの前で話し、質問にはっきりと答える。 ・ 友だちの話を最後まで静かに聞き、知りたいことを質問する。 ・ 1時間を振り返って自己評価する。 	話す・聞く ・自分の宝物について、はっきりと話し、質問に答えている。 ・友だちの話を静かに聞き、知りたいことを質問している。	つまずきの様相 質問に対して、的確に答えられない。 評価 発表の様子 手だて 質問の内容を確認させ、相手が知りたいことの答えになっているかどうか考えさせる。

