

第2学年 組 生活科指導と評価の案

日 時：平成15年1月24日（金）公開1

場 所：2年 組教室


授業者：野村 美由紀

1. 単元名「明日にジャンプ」

2. 本時の目標 思い出集めをしてまとめた作品を紹介したり、聞いて互いのよさを認め合ったりすることを通して、自分が大きくなったことや、できるようになったことに気付くことができる。

3. 本時の評価規準 【気付き】友達の成長したところや、できるようになったところを褒めたり、見つけたりすると共に、自分の成長（今はできるよ、こんなに違うよなど）したことに気付く。

4. 本時の展開

過程	学 習 活 動	集団	個のつまずきに対する指導・援助
<p>願</p> <p>い</p> <p>を</p> <p>持</p> <p>つ</p> <p>/</p> <p>願</p> <p>い</p> <p>を</p> <p>持</p> <p>つ</p> <p>1. 願</p> <p>い</p> <p>を</p> <p>持</p> <p>つ</p> <p>「タイムマシンにのって、小さいころの自分についていっぱい調べたね。どんなことを、友だちに教えてあげたいかな？」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小さいころ好きだった遊びについて話したいよ。 ・けがをしてお母さんたちがすごく心配してくれたんだよ。 ・おじいちゃんが竹馬を作ってくれて、のりかたを覚えてくれたよ。 <p>2. 課題提示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>思い出を聞きあって、小さいころのようすをしり、大きくなったことや、できるようになったことをたくさん見つけよう！</p> </div> <p>3. コーナーに分かれて発表する。</p> <div style="text-align: center;">  <p>赤ちゃんのときは泣いてばかりで、おかあさんをこまらせていたよ。</p> <p>はいはいばかりしていて、なかなか歩かなかったのでもういいしんだって。</p> <p>お父さんにかっぺもらったぬいぐるみが大好きでいつもよだれだらけだったんだって。</p> <p>おばあちゃんのおまねをして、ふきのかわむきをして、ほめられたよ。</p> <p>はずかしがりやで、いつもお母さんの後ろにいてくれたんだって。今はそんなことしないよ</p> </div>	<p>全</p> <p>体</p> <p>発</p> <p>表</p> <p>方</p> <p>法</p> <p>別</p> <p>G</p> <p>巻</p> <p>物</p> <p>紙</p> <p>芝</p> <p>居</p> <p>絵</p> <p>本</p> <p>ビ</p> <p>デ</p> <p>オ</p> <p>等</p>	<p>個</p> <p>の</p> <p>つ</p> <p>ま</p> <p>ず</p> <p>き</p> <p>に</p> <p>対</p> <p>す</p> <p>る</p> <p>指</p> <p>導</p> <p>・</p> <p>援</p> <p>助</p> <p>つまずきの様相 → 指導・援助</p> <p>発表の内容に自信が持てずなかなか発表できない。</p> <p>「小さいころはこんな子だったんだね。こんな遊びをしていたんだね。よくわかるよ」と声をかけ自信を持たせる。</p> <p>友だちの発表について、感想が持てず何を話したらいいのかかわからずにいる。</p> <p>「 さんは小さいころどんな子だったの」「自分と似ているところはなかったかな」等と声をかけ感想が持てるようにする。</p>	
<p>や</p> <p>っ</p> <p>て</p> <p>み</p> <p>る</p> <p>/</p> <p>振</p> <p>り</p> <p>返</p> <p>る</p> <p>/</p> <p>次</p> <p>の</p> <p>活</p> <p>動</p> <p>の</p> <p>願</p> <p>い</p> <p>を</p> <p>持</p> <p>つ</p> <p>4. 活動</p> <p>を</p> <p>振</p> <p>り</p> <p>返</p> <p>る。</p> <p>「友達の発表を聞いて見つけたことや思ったことを発表しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けがをしたり、病気になったりして、お家の人たちは、すごく心配してくれたんだなあっておもったよ。 ・おじいちゃんやおばあちゃんにも、すごくかわいがってもらったんだなあ。 ・小さいころは一人でできなかったことも今ではできるようになったよ。 ・すごく小さくつやふくだったね。大きくなったんだなあ。 <p>5. 自己評価</p> <p>を</p> <p>す</p> <p>る。</p> <p>(今の気持ちを手紙形式で書く)</p> <p>「いろんな人に大切にしてもらって、たくさんのことができるようになったり、大きくなることのできたんだなあ。これからはがんばるよ」(まとめ)</p> <p>6. 次の活動への願</p> <p>い</p> <p>を</p> <p>持</p> <p>つ</p> <p>「いろんな出来事や、いろんな人たちの気持ちがよく分かったね。家に帰ったら今日書いた手紙を読んであげてね。お家の方達がどんな顔をされるかな？楽しみだね。」</p>	<p>全</p> <p>体</p> <p>個</p> <p>別</p> <p>全</p> <p>体</p>	<p>自</p> <p>分</p> <p>や</p> <p>友</p> <p>だ</p> <p>ち</p> <p>の</p> <p>発</p> <p>表</p> <p>か</p> <p>ら</p> <p>、</p> <p>周</p> <p>り</p> <p>の</p> <p>人</p> <p>へ</p> <p>の</p> <p>感</p> <p>謝</p> <p>の</p> <p>気</p> <p>持</p> <p>ち</p> <p>を</p> <p>持</p> <p>っ</p> <p>た</p> <p>り</p> <p>、</p> <p>自</p> <p>分</p> <p>の</p> <p>成</p> <p>長</p> <p>ぶ</p> <p>り</p> <p>に</p> <p>気</p> <p>付</p> <p>い</p> <p>た</p> <p>り</p> <p>す</p> <p>る</p> <p>こ</p> <p>と</p> <p>が</p> <p>で</p> <p>き</p> <p>ず</p> <p>に</p> <p>い</p> <p>る。</p> <p>「お家の人はそのことを、どんなふうに思っているのかな」「今のさんとどんなところがちがうかな」等と声をかけ、人のやさしさや成長に気付けるようにする。</p>	