

- (4) 本時のねらい
- ・夏休み中の調査や研究を自分たちで進めるために、「釣り名人」にインタビューをして魚釣りや魚とりの方法を学ぶことができる。
 - ・インタビューをする時には、大きくはっきりした声で話したり、ポイントを明確にした質問をしたりすることが必要なことを知り、実践することができる。

(5) 本時の展開

ねらい	学習活動	指導と評価
<p>・前時までの振り返りから、本時の活動を確認することができる。</p> <p>・本時の課題を確認することができる。</p>	<p>1、前時までの振り返りを行う。1回目と2回目の川遊び体験では、思うように魚が釣れなかったことを思い出し、釣りや魚とりの方法を学ぶ必要があることを確認する。</p> <p>2、本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>「釣り名人」に、魚釣りの奥義^{おうぎ}を伝授^{でんじゅ}してもらおう。</p> </div>	<p>前時までに、魚釣りや魚とりについてわからないことや知りたいことをまとめておく。</p> <p>夏休み中に、自分の手で魚をつかまえることができないと研究が進められないことを押さえ、質問への意欲化を図る。</p>
<p>・知らない人に対してインタビューしたり質問したりする場合に必要な心構えを確かめることができる。</p> <p>・大八賀川で魚を釣るための方法を知ることができる。</p>	<p>3、「釣り名人」の紹介を聞き、質問をする場合に必要な態度や、話し方、質問の内容を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>礼儀正しく堂々と自己紹介し、明るい表情でインタビューすること。 相手が聞きやすい大きな声と、はっきりした発声でインタビューすること。 何について知りたいのか、ポイントがはっきりした質問をすること。 分かった時には「分かりました」、分からない場合には「もう一度お願いします」など相手に反応しながら聞くこと。</p> </div> <p>4、「釣り名人」に来ていただき、釣りや魚とりの方法について知りたいことを質問する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・釣りの道具に関すること 仕掛け・釣竿・糸・オモリ・釣り針など ・釣りのエサに関すること エサの種類・エサの付け方など ・釣りの技術に関すること あわせのタイミング・エサを入れるポイントなど ・釣りの安全面に関すること 釣りの服装・危険な場所・危険な動物など </div>	<p>わざわざ来ていただいた「釣り名人」に対して、感謝の気持ちで対応することを確認する。</p> <p>インタビューの姿勢や方法について提示し、確かめる。</p> <p>話し方 ~ の観点を意識しながら質問することができたか。</p> <p>聞き方 必要なことはメモをとりながら聞くことができたか。 同じ質問などが出ないように、他の人の質問の内容と、「名人」の答えをよく聞くことができたか。</p>
<p>・学習したことをふり振り返り今後の活動に生かそうとする意欲を持つことができる。</p>	<p>5、本時の振り返りを行う。</p> <p>6、次時の活動を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教わったことにもとづいて各自で用具などを準備し、東山中の裏で実地練習を行う。 	<p>釣りの方法を知ることができたことをおさえる。</p> <p>釣りの安全については、時間があればもう一度振り返らせる。</p> <p>夏休みの活動への意欲を持つことができたか。</p>

