（4）本時のねらい　・取材内容を交流することによって、高山のすばらしさを支えている人々の生き方や考え方をつかむことができる。

・人々の生き方や考え方をつかむために、自分がインタビューした内容や自分の持つ思いや考えと関わらせながら、友達の発表を聞くことができる。

（5）本時の展開

ねらい	学習活動	指導と評価
・前時までの振り返りから、本時の活動を確認することができる。 ・本時のねらいを確認することができる。	1、前時までの振り返りを行う。 2、本時の活動内容、めあてを確認する。 ・高山のすばらしさを支えている人々の生き方や考え方を、友達の発表からつかもう。 ・高山に生きる人々にインタビューした内容を、自分の思いも入れながら友達に伝えよう。	○前時までに出た意見を模造紙にまとめ、それを提示して振り返りができるようにしておく。 ○人々の生き方や考え方をつかむためにメモを取りながら話を聞くように助言する。
・自分の思いを入れながら発表することができる。 ・人々の生き方や考え方をつかむことができる。	3、交流会の続きを行う。 ①発表　坂本さん（乳牛を育てている）【A、B、C、D】 ①坂本さんの紹介をする。 ②仕事のきっかけや年数などを話す。 ③仕事内容のビデオを見せる。 ④仕事の中での楽しみや苦労を紹介する。 ⑤これからどんな気持ちで仕事をしていくかを紹介する ⑥6 年○組へのメッセージを紹介する。 ⑦まとめを行う（自分達の思い、感想を話す）。 質問 感想 親からうけついで、63 年間も乳牛の世話を続けていく姿がすばらしい。 「だれよりもいい牛を」とさらによくしようとしている。　仕事に誇りを持っているんだなあ。 ②発表　村崎さん（朝市を出している）【E、F、G、H】 ①村崎さんの紹介をする。 ②仕事のきっかけや年数などを話す。 ③仕事の中での楽しみや苦労を紹介する。 ④6 年○組へのメッセージを紹介する。 ⑤まとめを行う（自分達の思い、感想を話す）。 質問 感想 「朝市でお客さんと話すことが楽しい」人との関わりって大切なんだなあ。　親からうけついで 40 年間朝市を続けるのはつらいのに、明るくお客さんと話していてすばらしい。	●人々の生き方や考え方をつかんで感想が出せたか。 ●人々の生き方や考え方をつかむために質問をしているか。 【本時に気づかせたい人々の素晴らしさ】 ・自分の親やその先の代から受け継いだものを大切に守りながら、さらによくしようとする姿。 ・つらい時にも仕事を続ける根気強さ、仕事に対する誇りを持ち続ける姿。 ・明るく楽しく仕事を行う前向きな姿。 ●自分の思いや考えが発表の中に入っていたか（それが聞き手に伝わったか）。 ○発表や感想の中で、自分の思いが出てきていない場合には、切り替えしをして思いが出せるように援助を行う。
・本時の発表からつかんだ人々の素晴らしさをまとめることができる。	4、本時の振り返りを行う。 5、次時の活動を確認する。	○模造紙を見て本時の振り返りを行う。 ●次時への意欲を持つことができたか。