

本時の展開 5学 算数 オレンジコース(習熟度別少人数)学習指導案

本時のねらい(6/11時)	評価規準
あまりのある少数の除法を、実際に切り取る活動を通して、あまりの意味や大きさが理解し、商とあまりを求めることができる	<表現・処理> あまりのある少数の割り算の計算方法を理解し、求めることができる。

段階	学習活動	個のつまずきに対する指導
問題	<p>・数値を整数に置き換えた問題を解く。 30mのひもを、5mずつ切ってアクセサリーを作ります。6mのひもは何本切り取れるでしょう</p> <p>1. 素材提示 具体物を示す</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3. 2mのひもを、0.6mずつ切って稲刈り用のひもを作ります。0.6mのひもは何本切り取れるでしょう。</div>	<p style="text-align: center;">つまずきの様相                      指導・援助</p> <p>・問題を読み取り、分かっていることや聞いていることを明らかにさせる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C: 3.2 ÷ 0.6 の立式ができない</div> → 「復習問題と、数字が違うだけだよ」と助言し、立式の考えは同じであることに気づかせる

