

5.単元指導計画

次 時	1 はしたの大きさの表し方	2 小数の大きさ	3 小数のたし算とひき算			4 まとめよう	
	1(本時)	2	3 4	5	6 7	8	
ねらい	端数部分の大きさを表すのに、10等分のもりのついた1dlますの図から小数が用いられることを知り、小数の表し方と読み方を理解する。	長さの場合でも、かさの場合と同じ考え方で複名数で表される数量を小数を用いて単名数で表すことができる。また、用語と意味を理解する。	数直線上に表された小数を読んだり、小数を数直線上に表したりできる。小数の十進構造や順序の理解をもとに大小比較ができる。	1.5 + 1.3の計算のしかたを、0.1をもとにして考えたり、同じ位の数に注目したりして、計算することができる。	2.5 - 1.3の計算のしかたを、0.1をもとにして考えたり、同じ位の数に注目したりして、計算することができる。	3.5 + 2.8 4.3 - 2.7の計算のしかたは、整数の時と同じで位ごとに計算すればよいことを理解して、筆算で計算することができる。	練習問題をして、単元の復習をすることができる
学習活動	<p>ジュースをdlですで測ると2dlと少しありました。このかさをどうやって表せば良いでしょう。</p> <p>2dlと半端なジュースのかさはどれだけあると言えるでしょう。</p> <p>・1dlます図を使って考える</p> <p>1dlを10等分した1つのかさを0.1dlということを理解して、はしたはその3つ分なので0.3dlと分かる。2と0.3を合わせて2.3dlと分かる</p> <p>・練習問題、自己評価をする</p>	<p>テープの長さは、何mといえはいいでしょう。</p> <p>6mmは何cmといえるか考えよう</p> <p>・メモリのついた1lますの図とcmとmmの関係に合わせて考える</p> <p>1cmを10等分した1つ分の長さを0.1cmということを理解して、8cm6mmは8.6cmであると分かる</p> <p>・小数、小数点、整数の用語を知る ・練習問題、自己評価をする</p>	<p>0.7lを数の線に表しましょう。</p> <p>・ひとメモリが何lを表しているのかを考える</p> <p>メモリが表すかさは、何lでしょう。</p> <p>・ひとメモリが何lをあらわしているのかから考える ・小数第一位、数直線の利用を知る</p> <p>3.2は3といくつを合わせた数でしょう。</p> <p>・3.2について、いろいろな見方ができる ・小数の大小比較ができる ・練習問題、自己評価をする</p>	<p>ジュースが1.5l入っているびんと、1.3l入っているびんがあります。合わせると、何になるでしょう。</p> <p>・立式をする</p> <p>1.5 + 1.3の計算のしかたを考えよう</p> <p>・0.1をもとにして考える ・メモリのついた1lますの図を使って考える ・ペア交流、ペア発表</p> <p>・0.1をもとにして考え、計算する ・同じ位の数で計算する</p> <p>・練習問題、自己評価をする</p>	<p>牛乳が2.5lあります。ケーキを作るのに1.3l使いました。このりは、何lでしょう。</p> <p>・立式をする</p> <p>2.5 - 1.3の計算のしかたを考えよう</p> <p>・0.1をもとにして考える ・メモリのついた1lますの図を使って考える ・ペア交流、ペア発表</p> <p>・0.1をもとにして考え、計算する ・同じ位の数で計算する</p> <p>・練習問題、自己評価をする</p>	<p>3.5 + 2.8 4.3 - 2.7を計算しよう</p> <p>・これまで学習した考え方で計算する</p> <p>3.5 + 2.8 4.3 - 2.7の筆算での計算のしかたを考えよう</p> <p>・整数の筆算と同じように、考える ・ペア交流、ペア発表</p> <p>・位をそろえて書き、整数の筆算と同じように計算する ・小数点をそろえて打つ</p> <p>・練習問題、自己評価をする</p>	教科書47ページの問題をやるう
関心欲 態度	はしたのかさを小数で表せば、水のかさをdlの単位だけで表すことができることが分かり、意欲的に用いようとする			1.5 + 1.3の計算のしかたを自分なりに考えようとする	2.5 - 1.3の計算のしかたを自分なりに考えようとする		
数学的 な考え 方			2.4という小数を2と0.4を合わせた数、1を2つと0.1を4つ合わせた数、0.1を24こ集めた数などととらえることができる	0.1をもとにして考えたり、整数の時と同じように同じ位の数をたしたりして考えることができる	0.1をもとにして考えたり、同じ位の数で計算したりして、考えることができる	具体的な小数を、さまざまな見方からとらえることができる	
表現 処理		長さを小数を使って、cmで表すことができる	数直線上に表された小数を読んだり小数を数直線に表したりできる。	小数第一位までの小数の加法が計算できる。	小数第一位までの小数の減法ができる	小数第一位までの小数の加法・減法が筆算で計算できる	小数第一位までの小数の加法・減法ができる
知識 理解	1dlを10等分した1つのかさを0.1dlといひ、その3つ分は0.3dlであることが分かる。2と0.3を合わせて2.3dlと分かる	1mmは1cmを10等分した1つ分であることから0.1cmであり、8cm6mmは、8.6cmであることが分かる				小数の加法・減法の筆算も整数の計算と同じ方法でできることが分かる	
算数的 活動	半端の0.3dlのカードとたま図を用いて色を塗ったり線を引いたりする。	1m以下のものの長さをはかり、cm単位で表す(持ち物 30cmものさし)	数直線と1lますを重ね合わせる操作をする	つまずいている子1lますの図に色をぬる	つまずいている子1lますに色をぬって考える		