

第 2 学 年 組 生活科指導と評価の案

日 時：平成 1 6 年 6 月 1 0 日 (金)

場 所：2 年 組 教 室

授 業 者：

1. 単元名 ぼうけん・はっ見・町たんけん (全 1 8 時間)
2. 本時の目標 (5 / 1 8)
自分が選んだ公園で、何を探検し発見したいのか探検計画表にまとめることにより、探検の願いや約束を確かめる。
3. 本時の評価規準 【思考・表現】
探検での願いや約束をまとめ、みんなの前で発表したり、聞いたりすることができる。
4. 本時の展開

過程	主 な 学 習 活 動	学 習 形 態	子 ども の つ ま ず き に 対 す る 指 導 ・ 援 助						
願 意 を 持 つ 活 動 す る	* 自分はどの公園を探検するか確認する(北山公園・親水公園・中山公園)。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 前時の活動を振り返り、探検の願いや約束を「たんけんけいかく(公園)」にまとめ、確かめる。 いきさき しらべること じゅんびするもの やくそく </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 10%;">北山公園</td> <td>・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ どんな景色がみえるのかな。</td> </tr> <tr> <td>親水公園</td> <td>・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ 公園の近くにある施設は何かな。</td> </tr> <tr> <td>中山公園</td> <td>・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ この公園はいつできたのかな。</td> </tr> </table>	北山公園	・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ どんな景色がみえるのかな。	親水公園	・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ 公園の近くにある施設は何かな。	中山公園	・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ この公園はいつできたのかな。	全 体 個 人 ペア (任意)	子どものつまずきに対する指導・援助 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">つまずきの様相</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">指導・援助</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> グループで話し合った願いや約束が思い起こせない。 </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 前時の活動の際に、はっ見ノートにメモをしておく。 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> メモの内容を計画表に書けない。 </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 同じコース、同じグループの児童に聞く。 </div> </div>
北山公園	・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ どんな景色がみえるのかな。								
親水公園	・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ 公園の近くにある施設は何かな。								
中山公園	・ 公園のまわりはどうなっているのかな。 ・ この公園はいつできたのかな。								
振 り 返 る / 次 の 活 動 へ の 願 い を 持 つ	* 探検計画表をもとに、自分の願いをみんなの前で発表する。 * 約束を確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <まとめ> 公園へ行って何を調べるかわかったかな。みんなで決めた約束も大切だね。 </div> 自己評価 振り返りカードに記入する。 * 探検に行く日をみんなで確かめる。	全 体	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 順序だてて発表することができない。 </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 計画表を見ながら発表する。 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 友達の発表内容を聞くことができない。 </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 友達の発表内容を確かめさせる。 </div> </div> * 全体のまとめや自己評価をする。 * 次時の内容を確認する。						