

第1学年 組 生活科指導と評価の案

日時：平成16年12月3日(金) 公開3

場所：北小学校生活科室

授業者：藤木和子

1. 単元名 「みんな みんなだいすきだよ」(9/14)

2. 本時の目標

家の人が喜ぶようにと願って、頼まれた仕事の練習に進んで取り組み、上手なやり方や良い方法を見つけることができる。

3. 本時の評価規準

気付き

頼まれた仕事の上手なやり方や良い方法に気付くことができる。

4. 本時の展開

	学 習 活 動	学習 集団	子どものつまずきに応じた指導・援助								
願 い を も つ	前時の学習を振り返り、家でやってみた様子を交流し合う。 家で頑張ってきた姿や家のひとに頼まれた仕事をしている姿を 価値付け、家の役割を果たすことへの意欲を高める。 家の人からのメッセージを読んで、家の中の嬉しい気持ちや、や ってもらいたい仕事があることに気付く。	全体 全体 個人	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> つまずきの様相 活動 自分から進んでやろうとする きもちが弱いため、やり 方のカードを見たりヒント を聞いたりして、仕事のやり 方を理解しようとし、誰 かが手助けしてくれるのを 待っている。(活動の様子・ 対話で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 指導・援助 家でお手伝いを頑張ってい た姿や学校での掃除の姿を 価値付け、自信を持てるよ うに励ます。自分の力でやり 遂げることを価値付け励ます。 わからないときはヒントカ ードを見るとよいことを知 らせる。 </div> </div>								
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 家の人を喜ばせたいな。家の人に頼まれた仕事を上手に できる方法を見つけよう。 </div> <p>やり方をたしかめながら、家の人に頼まれた仕事をする。 やり方のカードを見たり、カセットテープのヒントを聞いたりし て、仕事にチャレンジする。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">靴洗い ・よごれが落ちないとき は、力を入れてごし ごし洗うといいよ。</td> <td style="width: 33%;">洗濯たたみ ・床に置いて、手で押 さえて、丁寧にたたむ といいよ。</td> <td style="width: 33%;">食器運び・台拭き ・たくさんの皿は、お ぼんにのせて運ぶと いいよ。</td> </tr> <tr> <td>部屋の片付け ・きめられたところ にかたづけるといいよ。</td> <td>お風呂掃除 ・すみずみまでみがく よ。</td> <td>台拭きは、2回拭く ときれいになるね。</td> </tr> <tr> <td>洗濯干し ・しわをのばして干す といいよ。</td> <td>玄関掃除 ・靴をよけてはくとい いよ。</td> <td>ごみの分別 ・種類別に分けるとい いよ。</td> </tr> </table> <p>・靴の汚れはなかなか落ちないね。ごしごしこすろう。 ・洗濯たたみは、難しいな。うまくいかないな。袖を先にたたもう。 ・食器ならば、やりやすいよ。割らさないように気をつけよう。 頼まれた仕事を上手にできる方法や、やってみて気付いたことを クラス全体で交流し合う。 ・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	靴洗い ・よごれが落ちないとき は、力を入れてごし ごし洗うといいよ。	洗濯たたみ ・床に置いて、手で押 さえて、丁寧にたたむ といいよ。	食器運び・台拭き ・たくさんの皿は、お ぼんにのせて運ぶと いいよ。	部屋の片付け ・きめられたところ にかたづけるといいよ。	お風呂掃除 ・すみずみまでみがく よ。	台拭きは、2回拭く ときれいになるね。	洗濯干し ・しわをのばして干す といいよ。	玄関掃除 ・靴をよけてはくとい いよ。	ごみの分別 ・種類別に分けるとい いよ。	方法 別 グル ープ
靴洗い ・よごれが落ちないとき は、力を入れてごし ごし洗うといいよ。	洗濯たたみ ・床に置いて、手で押 さえて、丁寧にたたむ といいよ。	食器運び・台拭き ・たくさんの皿は、お ぼんにのせて運ぶと いいよ。									
部屋の片付け ・きめられたところ にかたづけるといいよ。	お風呂掃除 ・すみずみまでみがく よ。	台拭きは、2回拭く ときれいになるね。									
洗濯干し ・しわをのばして干す といいよ。	玄関掃除 ・靴をよけてはくとい いよ。	ごみの分別 ・種類別に分けるとい いよ。									
活 動 す る	<p>やり方をたしかめながら、家の人に頼まれた仕事をする。 やり方のカードを見たり、カセットテープのヒントを聞いたりし て、仕事にチャレンジする。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> カードを見たりヒントを聞 いたりしただけでは、仕事の やり方を理解することがで きないために上手なやり方 や良い方法に気付くことが できない。(活動の様子・対 話で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 前時の姿を価値づけ、励ま す。実際にやっている友だち の姿を見たり、教師のお手本 を見たりして仕事を理解し、 仕事に取り組むことができ るようにする。 </div>								
	<p>・靴の汚れはなかなか落ちないね。ごしごしこすろう。 ・洗濯たたみは、難しいな。うまくいかないな。袖を先にたたもう。 ・食器ならば、やりやすいよ。割らさないように気をつけよう。 頼まれた仕事を上手にできる方法や、やってみて気付いたことを クラス全体で交流し合う。 ・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 仕事のやり方が理解できて、 一生懸命やろうとしている が、仕事がうまくできないた めに上手なやり方や良い方 法に気付くことができない。 (活動の様子・対話で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 一生懸命さを価値付け、うま く行かない原因を一緒に考 え改善する。経験不足でうま くいかないときは繰り返し 練習するように声をかける。 </div>								
振 り 返 る	<p>・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 一所懸命、仕事をしているけ れど、やり方が正しくないこ とに気付かず、そのまま仕事 を続けている。(活動の様子 で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 他の友だちのやっているこ ところを見せたり、ヒントカ ードを見せたりして、正しい やり方に気付くことができ るようにする。 </div>								
	<p>・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 仕事はできているけれど、上 手なやり方に気付くことが できない。(対話で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ヒントカードを見たり、カセ ットテープのヒントを聞い たりする。 </div>								
次 の 活 動 へ の 願 い を も つ	<p>・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 仕事はできているけれど、上 手なやり方に気付くことが できない。(対話で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ヒントカードを見たり、カセ ットテープのヒントを聞い たりする。 </div>								
	<p>・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 振り返り 振り返りカードが書けない (カードの記入内容で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 本時の姿を価値付け、そのこ とを書くように声をかける。 </div>								
次 時 へ の 願 い	<p>・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 振り返り 振り返りカードが書けない (カードの記入内容で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 本時の姿を価値付け、そのこ とを書くように声をかける。 </div>								
	<p>・靴洗いは、力を入れてこするといいよ。 ・洗濯たたみは、床に置いてたたむとやりやすいよ。 ・食器ならば、毎日続けられそうだよ。 ・頼まれた仕事をやったら、家の中は、喜んでくれるかな。家の中 の喜び顔が見たいな。</p>	方法 別 グル ープ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 次時への願い 次への願いが、書けない(カ ードの記入内容で評価) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 今日の姿を価値付け家の中 への思いを想起させ、願い が持てるようにする。 </div>								

