

# 第1学年 組 国語科指導と評価の案

日時：平成16年12月3日(金) 公開2

場所：北小学校1年 組教室(北舎1階)

1. 単元名 ちがいをかんがえてよもう 「どうぶつの 赤ちゃん」(6/8) 授業者：松島 美和
2. 本時の目標 時間や時期に着目して繰り返し音読することや動作化をすることを通して、しまうまの赤ちゃんの歩くまでの様子・乳をのんでいる期間・自分でえさをとる時期を事柄ごとに読み取り、3つの事柄ごとにライオンの赤ちゃんと比べることで、しまうまの赤ちゃんが早熟であるのは強い動物に襲われても逃げるようにするためにだということを考えることができる。
3. 本時の評価規準 時間や時期に着目して繰り返し音読することや動作化をすることを通して、しまうまの赤ちゃんは生れて30分も立＜読むこと＞たないうちに立ち上がり、次の日には走れるようになることや、乳をのんでいる期間は7日間であることや、7日以降は自分でえさをとることができるようになることを読み取り、読み取ったことを事柄ごとにライオンの赤ちゃんと比べることで、しまうまの赤ちゃんが早熟であるのは強い動物に襲われても逃げるようにするためにだということを読み取ることができている。

## 4. 本時の展開

	主な学習活動	集団	子どものつまずきに応じた指導・援助
つかむ	<p><b>今日の内容</b> ちがいをかんがえてよもう 「どうぶつの赤ちゃん」</p> <p><b>今日の課題</b> 前時までの振り返りをし、今日の内容を確認する。</p> <p>しまうまの赤ちゃんはどのように大きくなっていくかよみとり、ライオンの赤ちゃんとのちがいをかんがえよう。</p> <p><b>自分学び</b></p> <p>しまうまの赤ちゃんの成長の様子を読み取るために、音読を聞きながら動作化をする。</p> <p>教科書を読んで歩くまでの様子・乳を飲む期間・えさをとる時期が書かれている所に線を引く。</p> <p>歩くまでの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・30分もたたないうちに、自分で立ち上がります。</li> <li>・次の日には、はしるようになります。</li> </ul> <p>乳を飲んでいる期間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おかあさんのおちだけのんでいるのは、たった7日くらいのあいだです。</li> </ul> <p>自分でえさをとる時期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7日たったら、自分で草も食べるようになります。</li> </ul> <p>しまうまの特徴をノートにまとめる。</p> <p>事柄ごとにライオンと比べる。</p> <p>歩くまでの様子を比べて動作化する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライオン...歩くことができない。</li> <li>・しまうま...30分で立ち上がり、次の日には走れるようになる。</li> </ul> <p>乳を飲んでいる期間を帯の長さを見て比べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライオン...2ヶ月      ・しまうま...7日</li> </ul> <p>自分でえさをとる時期を自分たちの時間に置き換えて比べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライオン...1年後      ・しまうま...7日後</li> </ul>	全体	
	<p><b>学び合い交流会</b></p> <p>なぜしまうまの方がライオンより育ちが早いかわけを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早く逃げられるようにするためにだな。</li> <li>・しまうまの方が弱いからだな。</li> <li>・敵に襲われてもおかあさんと一緒に逃げられるようにするためにだな。</li> </ul> <p><b>まとめ</b></p> <p>しまうまはライオンよりあるくのもえさをとるのもはやくできるようになることがわかったよ。そのわけは、つよいどうぶつからにげるためだとわかったよ。</p>	個人	<p>事柄ごとに線を引くことができずにいる。</p> <p>線を引くときに「立ち上がります」「おちだけのんでいるのは」「草もたべるようになります」という言葉に注目するよう声掛けする。</p>
ふかめる		全体	
		個人	<p>草はいつから食べるのか、読み取ることができずにいる。</p> <p>「そのあと」という言葉に注目し、「7日ぐらい」からあとなので、7日したら草も食べられるようになることを確認する。</p>
まとめる		個人	
		全体	<p>乳を飲む期間の比較や自分でえさをとる期間の比較で、2ヶ月と7日や1年と7日の時間的な長さを比べられずに、どれほど差があるか感じられずにいる。</p> <p>2ヶ月というのは、今から2月までのことであり、7日は1週間であること、1年は4月から2年生になるまでであるというように、児童に置き換えて時間の長さを確認しながら、視覚でも比べられるように、帯で長さの違いを表して提示する。</p>
ふりかえる		個人	
	<p><b>ふりかえり</b> 3つの観点での自己評価と教師の評価</p> <p>意欲・しまうまの特徴がわかってライオンとの違いがわかったか(ライオンですか、しまうまですかクイズをする。) 友だちから聞いて気づいたことがあったかを振り返る。</p>	個人	<p>しまうまがライオンよりも早熟なわけが考えられずにいる。</p> <p>繰り返し音読するとともに、しまうまは襲われてライオンなどのえさになってしまふことを、確認する。</p>

