

## 2、授業の展開

段階	学習活動(基本発問と予想される児童の反応)	支援・留意点
つ か む	<p>(1)今まで親切にしてもらって、うれしかった経験を発表する。</p> <p>○今までに友達や周りの人から親切にしてもらってうれしかったことには、どんなことがあるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 転んだとき保健室へ連れて行ってくれた。</li> <li>・ 帽子が見つからなかったとき一緒に捜してくれた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 親切にしてもらってうれしかった経験を発表し合うことにより、その大切さに気づき意識することができるようにする。</li> </ul>
ふ か め る	<p>(2)「はしのうえのおおかみ」を読んで話し合う。</p> <p>「もどれもどれ。」と言って弱い動物たちを追い返しているおおかみは、どんなことを考えていたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ うさぎがこわそうにしていたのが、おもしろい。</li> <li>・ いじわるは、楽しいなあ。</li> <li>・ もっと意地悪をして、動物たちを困らせてやろう。</li> <li>・ おれは強いんだ。</li> </ul> <p>くまが来たとき、あわてて口を押さえたのはなぜでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分より大きいくまがきてこわい。</li> <li>・ 強そうだから、通そう。</li> </ul> <p>「こうすればいいのさ。」とくまに抱き上げられ、降ろされたとき、おおかみはどんな気持ちになったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ なんて優しいんだらう。</li> <li>・ 通してもらって、うれしい。</li> <li>・ ぼくを抱き上げてくれるなんて、力持ちだなあ。</li> </ul> <p>うさぎを通してあげたとき、前よりもずっといい気持ちになったのは、どうしてでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いいことをすると気持ちがいい。</li> <li>・ うさぎが喜んでくれてうれしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 黒板にシチュエーションが分かるような絵を貼る。それぞれの動物たちのペープサートを用意する。おおかみや他の動物たちの動きが分かるように、ペープサートを動かしながら、話を進めていく。</li> <li>・ おおかみが、自分が戻るかどうかどうしようか、気持ちがふらついていることをおさえる。</li> <li>・ ワークシートを利用して、自分の考えを書いてから発表させるようにする。机間を回り、価値に迫る内容を書いているときには、赤ペンを入れ、価値付けをする。その後それをもとに動作化を用いる。橋に見立てた部分の上で教師がくま役を務め、おおかみ役の児童を抱き上げて反対側に下ろす。おおかみの気持ちになり切れるよう働きかける。</li> <li>・ 親切にすると、相手がうれしいばかりでなく、自分もよい気持ちになることを、押さえる。</li> </ul>
見 つ め る	<p>(3)友達に親切にしたり、優しくしたりした経験を思い出し、そのときどんな気持ちだったかを話す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達が筆箱の中身を落としたとき拾ってあげたら終わりの会で発表してくれてうれしかった。</li> <li>・ 教科書を忘れた子に見せてあげたら「ありがとう」と言ってくれてうれしかった。</li> </ul> <p>(4)教師が「親切」についての説話をする。</p> <p>○Aさんが牛乳バケツの水をこぼしてしまったとき、数人の男の子が手伝って拭いてあげていた。男の子たちは進んで行っていた。またAさんは、終わりの会にそのことを発表し、感謝の気持ちを伝えていた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 親切にすることで、双方がよい気持ちになれることを確認する。</li> <li>・ 親切にすると、自分も相手もよい気持ちになれる。みんながちょっとした親切心を持っていれば、クラスから意地悪はなくなっていく。また、忘れてはならないのは、親切にされた側が、その親切に対して当たり前のことと思わず感謝の心をもつことである。その気持ちを持つことでさらに心が伝わりあい、「親切」が輝いてくるものだと考える。</li> </ul>