

5, 本時の目標

トルトリの名案を実行し、ねるでの木のかげからの歌を聞いてすっかりうれしくな
って転ぶおじいさんの様子や気持ちが分かる。

6, 本時の展開

	主な学習活動	評価に関わって	指導や援助など
つ か む	①本時の学習の目当てを確認し、 一人読み（微音読）をする	・進んで読もうとして いる	・場面のプリントを用 意する (吹き出し入り)
ふ か め る	三年とうげで転ぶおじいさんの様子や気持ちを読み取る う		
	②おじいさんの様子や気持ちの分か るところに線を引きながら読もう ・P5809～P6202を読み、サ イドラインを引いたり、書き込み をしたりする	・様子や気持ちの分か るところに線を引いて いる	※書きあぐねている子 に挿絵を手がかりに 「どんな顔をしている かな」など、言葉かけ をする
	③線を引いたところを発表しよう ア、おじいさんの様子が分かる ところを発表しよう ・ころりん、ころりん・ 続けて何度も転がっている ・ぺったんころりん 一度、ぺたっとなった	・見つけたところを分 かりやすく話そうとし ている	・机間巡視しながら○ を付けたりする ・動作化させたりして みる
	イ、おじいさんの気持ちが分かる ところを発表しよう ・すっかりうれしくなりました とっても楽しい ・にこにこわらいました 悩みがなくなってしまった	・これまでの場面と関 連させた発言、友達の 考えと比較した発言を している	・友達との関連発言を 大いに認める ・うれしくなったわけ を考えさせる ※三年とうげで転んだ 頃と今とを比べ考えさ せる
	ウ、今のおじいさんの気持ちを吹き 出しに書いてみよう	・自分なりに思うこと を書いている	・うれしさが増してい ることをとらえさせる
ま と め る	④おじいさんの気持ちが伝わるよう に工夫して音読しよう ・今日、良かった事を発表する	・友達の良いところを 見つけることができる	・吹き出しに記入させ る