

本時のねらい (6/14時)
2位数÷2位数の除法の計算について、仮商が過小商になる場合、仮商を修正して商を見つける筆算ができる。

評価基準 <表現・処理>
2位数÷2位数の割り算で見当をつけた商が小さすぎたときは仮の商を大きくして計算することができる。

過程	主な学習活動	個のつまづきに応じた指導・援助								
問題	1、前時の振り返り 掲示物を見て、計算の流れを確認する。 2、問題提示 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $85 \div 27$ の筆算のしかたを考えましょう。 </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">つまづきの様相</th> <th style="width: 50%;">指導・援助</th> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> C1: 前時との違いに気がつかない。 </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> わる数の34を四捨五入したら、<u>切り下げ</u>られて30になったことを確認する。 </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> C2: 割る数の見当がつけられない。 </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> わる数の27を四捨五入したら<u>切り上がり</u>、30になることを確認する。 </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> C3: 仮商を10の位に立てている。 </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 85の中に30は何個入りそうかを考えさせる。 </td> </tr> </table>	つまづきの様相	指導・援助	C1: 前時との違いに気がつかない。	わる数の34を四捨五入したら、 <u>切り下げ</u> られて30になったことを確認する。	C2: 割る数の見当がつけられない。	わる数の27を四捨五入したら <u>切り上がり</u> 、30になることを確認する。	C3: 仮商を10の位に立てている。	85の中に30は何個入りそうかを考えさせる。
つまづきの様相	指導・援助									
C1: 前時との違いに気がつかない。	わる数の34を四捨五入したら、 <u>切り下げ</u> られて30になったことを確認する。									
C2: 割る数の見当がつけられない。	わる数の27を四捨五入したら <u>切り上がり</u> 、30になることを確認する。									
C3: 仮商を10の位に立てている。	85の中に30は何個入りそうかを考えさせる。									
課題	3,課題を提示する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 商の見当をつけるためにわる数を大きくしたときの筆算のしかたを考えよう。 </div>									
考え	4,個人追求、全体交流をする $\begin{array}{r} 2 \\ 27 \overline{)85} \\ \underline{54} \\ 31 \end{array}$	C4: あまりが大きいときに仮の商を修正できない。								
交流	商を2にして計算すると余りが大きすぎることに気がつく。 $\begin{array}{r} 3 \\ 27 \overline{)85} \\ \underline{81} \\ 4 \end{array}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ヒントカード</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">見当</th> <th style="width: 50%;">答え</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 27 \overline{)85} \\ \underline{\quad} \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 27 \overline{)85} \\ \underline{\quad} \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> 余りがわる数より (大きい・ちょうどいい・小さい) </td> </tr> </table>	ヒントカード		見当	答え	$\begin{array}{r} 27 \overline{)85} \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \overline{)85} \\ \underline{\quad} \end{array}$	余りがわる数より (大きい・ちょうどいい・小さい)	
ヒントカード										
見当	答え									
$\begin{array}{r} 27 \overline{)85} \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \overline{)85} \\ \underline{\quad} \end{array}$									
余りがわる数より (大きい・ちょうどいい・小さい)										
まとめ	5,まとめをする <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 見当をつけた商が小さいときは、商を1つずつ大きくして計算しなおす。 </div>	C5: 答えが出ても、説明できない。								
評価問題	・鉛筆問題5の(1)～(4)を行う。	・商を2回修正する問題。								
発展問題	・りんご問題: $94 \div 15$ の筆算を計算する。									
振返	・自己評価カードに書き込む。									