

本時の位置	6 / 14	評価規準	見方・考え方 表現・処理
本時のねらい	2位数×1位数で部分積が十の位と百の位に繰り上がる乗法を考える場面で、ひっ算を利用したり、被乗数を分解し考えたりすることを通して、計算のしかたを考え、ひっ算で正確に計算することができる	・ 2位数×1位数で部分積が十の位と百の位に繰り上がる計算原理を考える ・ ひっ算で計算できる	

段階	主な学習活動	個のつまずきに応じた指導・援助																		
問題	<p>1, 問題提示をする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">72×6の計算をしよう</div>	<p>・ 前時との違いに気づかせ気づいたことから子どもの言葉で課題を提示する</p>																		
課題づくり	<p>2, 課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ くり上がりが2回ある 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">C1:分解式で計算するが分け方がわからない</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto; float: right;">C2:部分積で計算するが答えが 4212 や54になってしまう C3:くり上がりの処理がわからない</div>																		
課題	<p>3, 課題提示</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">くり上がりが2回ある計算のしかたを考えよう</div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>ヒントカード1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> 分解式で考えてみよう 十の位と一の位に分けてみよう □ 72 □ </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <p>ヒントカード2</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 150px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px dashed black; text-align: center;">百</td> <td style="border: 1px dashed black; text-align: center;">+</td> <td style="border: 1px dashed black; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; text-align: center;">×</td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> <td style="border: 1px dashed black;"></td> </tr> </table> </div> </div> </div>	百	+	-				×											
百	+	-																		
×																				
追求	<p>4, 個人追求</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 被乗数を分けて考える ・ ひっ算で考える 																			
交流	<p>5, 自由交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と考えを交流することで自分の考えに自信を持つ <p>6, 全体交流</p> <p>1.被乗数を分けて考える (分解式)</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 5px;"> <div style="margin-right: 20px;"> $72 \begin{cases} \nearrow 2 \times 6 = 12 \\ \searrow 70 \times 6 = 420 \end{cases}$ $420 + 12 = 432$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>2.ひっ算 (部分積)</p> $\begin{array}{r} 72 \\ \times 6 \\ \hline 420 \\ 432 \end{array}$ </div> </div> <p>3.ひっ算で考える (ひっ算)</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 5px;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} ④72 \\ \times ①6 \\ \hline 432 \end{array}$ </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">←</div> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 72 \\ \times 6 \\ \hline 12 \\ 420 \\ \hline 432 \end{array}$ </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">C4:考え3しか考えられない</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto; float: right;">ひっ算の説明を考えさせる</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 考えを書いた児童は磁石ネームを移動させ考えが持った児童と 交流 (似ているところ、違うところ探し) を始める ・ 1の考えと2の考えを持った児童を意図的に交流させる <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">C5:1の考えができる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">C6:2の考えができた</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">C6:2の考えができる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;">C7:3の考えと交流</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto; text-align: center;">似ているところやどっちが速いかを交流する</div>																		
まとめ	<p>6, まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本時のまとめをする ・ ひっ算のやり方を教師と一緒に全員で確認する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1, 2, 3, の考え方は2×6+70×6をもとにしていること、くり上がりの4と1はどの考えにもあることを押さえ、3つの考えの中でどの考えが1番速いかということで3の考えをはかせどんとする 																		
評価	<p>7, 評価問題を行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ P. 18 リンゴ問題 72×7を解く 	<div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline ② \quad ① \\ 432 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> くり上がった数を小さく書く くり上がった数を忘れずに足す </div> </div>																		
力試し	<p>8, 力試し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ P. 18 鉛筆5を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 評価問題については解くことができた児童から順に全員の丸付けを教師が行い筆算がきちんとできているか確認する 																		
振り返り	<p>9, 振り返りをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の振り返りをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ひっ算ができていない→前に集め教師とともにひっ算のやり方を確認する ・ ひっ算ができなかったができるようになった児童など本時の中で変化があった児童を中心に発表をさせる 																		