

第5時の目標

- ・くり下がりのある2位数－1位数の計算を筆算でできる。

評価の規準

- ・くり下がりのある2位数－1位数の筆算のし方がわかる。(知識・理解)
- ・一の位から引けないとき、十の位から10の一個分を移動させて計算することができる。(表現・処理)

過程	主な学習活動	学習集団	指導 援助
<p>問題 提示</p> <p>課題 化</p> <p>交流</p> <p>評価</p>	<p>①問題 40－3の筆算をしよう！</p> $\begin{array}{r} 40 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ <p>②課題をもつ</p> <p>—めあて—</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>くり下がりのある計算を ひっ算でできるようになろう！</p> </div> $\begin{array}{r} 40 \\ - 3 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0-3 \\ 10-3=7 \\ 4-1=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ひけない} \\ \end{array}$ <p>③交流する</p> <p>61－5のひっ算をしよう！</p> $\begin{array}{r} 61 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ <p>④理解を深める</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>どんだんコース</p> <p>えんぴつ2の問題を ノートに取り組む。</p> <p>チェック → ↓ プリント練習に入る。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>じっくりコース</p> <p>えんぴつ2の問題を プリントを使い一緒に 考える。</p> <p>じっくりコースに</p> </div> </div> <p>⑤自己評価をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひっ算できるようになったよ。</li> <li>・もう少し練習したいな。</li> </ul>	<p>全体</p> <p>ペア (任意)</p> <p>個</p> <p>全体</p>	<p>C・くり下がりのあることに気付く。</p> <p>T・説明の仕方が わかるプレート を黒板に示す。</p> <p>T・発表を引き出す 発問をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">くらいをそろえて書く</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一の位を計算する</div> <p>くり下がりがある。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">十の位から10うごかす</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">十の位の計算をする</div> <p>C・お互い説明ができたらすわる。</p> <p>T・説明につまづいた児童に個別に説明する。</p> <p>T・話形のヒントカードを用意する。</p> <p>じっくりコース</p> <p>T・プリントを用いて書きやすくする。</p> <p>C・説明プレートを活用し順に解く。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">くり下がりの部分</div> <p>一の位の上部に小さく10を書くことで、しっかりとした計算ができるようにする。</p>