

## 6. 単元指導計画 (全9時間)

概 時	本時のねらい	主な学習活動	評価規準	個に応じた指導	
た し ざ ん	1	にわとりが9 わと4わいる という事象に 対し、ブロッ ク操作で式を 考える算数的 活動を通して 被加数で10 のまとまりを 作って考える ことができ、 (加数分解) 正しく答えを 求めることが できる。	<p>【もんだい】 にわとりがこやのそとに9わ、こやのなかに4わいます。ぜんぶでなんわでしょう。</p> <p>・式を立てる。</p> <p>&lt;めあて&gt; 10をこえるたしざんのしかたをブロックをつかっておはなししよう。</p> <p>【考え】 ブロックを操作しながらお話できる。10のまとまりを作ればできることに気づく。</p> <p>【交流】 9を10のまとまりにするために、4から1をたして、10と3で13になります。</p> <p>《まとめ》 たされる数を10のまとまりにするためにたす数をわけて10といくつで考えたとわかるよ。</p> <p>【力試し】 P72 えんぴつ 1</p>	<p>【数学的な考え方】 1位数と1位数をたす時、10のまとまりを作るため、加数を分解する考え方が理解できる。</p>	<p>【つまずき】 数えたしをして10のまとまりとして考えることができない。</p> <p>【手立て(考え)】 コース別指導 S1(オレンジ) 10のまとまりにするにはどうすればいいか考えさせる。 S2(グリーン) 早くできる方法を考えさせる。</p>
	2	たされる数が9, 8, 7の場合のくりあがりのあるたし算の計算が正しくできる。	<p>【もんだい】 いちごが大きいさらに8こ、ちいさいさらに3こあります。あわせるとなんこになるでしょう</p> <p>・式を立てる。</p> <p>&lt;めあて&gt; 8+3のけいさんのしかたをブロックをつかってお話ししよう。</p> <p>【考え】 ブロック操作等をしながらお話をする。10のまとまりを作って考える。</p> <p>【交流】 8を10のまとまりにするために、3から2をたして、10と1で11になります。</p> <p>《まとめ》 10にちいさい数を10のまとまりにして計算するよ。</p> <p>【力試し】 P73 えんぴつ 2</p>	<p>【表現・処理】 被加数が9, 8, 7の場合の繰り上がりのあるたし算の計算練習をする。</p>	<p>【つまずき】 10のまとまりにすることができなく、10といくつで答えが出せない。</p> <p>【手立て(力試し)】 コース別指導 S1(オレンジ) 1問1問確実に計算する。 S2(グリーン) どんどんと計算していく。</p>
	3 本 時	いちごが小さい皿に4こ、大きい皿に8こあるという事象に対し、ブロック操作で式を考える算数的活動を通して、加数の方が小さい加法計算を被加数分解で考えることができ、正しく答えを求めることができる。	<p>【もんだい】 いちごがちいさいさらに4こ、大きいさらに8こあります。あわせてなんこになるでしょう。</p> <p>前時までの学習とくらべる。立式ができる。</p> <p>&lt;めあて&gt; たされるかずがちいさいときのけいさんのしかたをブロックでおはなししよう。</p> <p>【考え】 ブロックを操作しながらお話できる。どちらを10のまとまりにするか考える</p> <p>【交流】 ・たされる数の4を10のまとまりにするために、8から6をたして計算しました。 ・大きい方の8を10のまとまりにするために、4から2をたして計算しました。</p> <p>《まとめ》 たされるかずをわけても、10のまとまりができるよ。</p> <p>【力試し】 P73 えんぴつ 3</p>	<p>【数学的な考え方】 10のまとまりを作るために、4(被加数)を2と2に分解する考え方が理解できる。</p>	<p>【つまずき】 たされる数4を10のまとまりにするために、たすかず8を6と2にわけて、考えている。</p> <p>【手立て(考え)】 コース別学習 S1(オレンジ) どちらが10のまとまりにしやすいか考えさせる。 S2(グリーン) 二通りの考えをださせ、やりやすい方法を考えさせる。</p>

たしざん	4	<p>りすが7ひきと8ひきいるという事象に対し、自分のやりやすい方法で、10のまとまりを作って計算できる。</p>	<p>【もんだい】りすがきのうえに7ひきいます。そこに8ひききました。みんなでなんびきになったでしょう。</p> <p>式を立てる。</p> <p>&lt;めあて&gt; やりやすい方法で計算してみよう。</p> <p>【考え】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロックを操作しながらお話できる。</li> <li>・二通りの考え方ができる。</li> </ul> <p>【交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たされる数7を10のまとまりにするために、8から3をたして計算しました。</li> <li>・大きい方の8を10のまとまりにするために、7から2をとりました。</li> </ul> <p>《まとめ》どんな計算も、10のまとまりをつければいいよ。</p> <p>【力試し】 P74 えんぴつ 4</p>	<p>【表現・処理】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1位数と1位数をたして、和が11以上になる加法が正しく計算できる。</li> </ul>	<p>【つまずき】</p> <p>どちらのほうほうが迷っている。</p> <p>【手立て(力試し)】</p> <p>コース別指導</p> <p><b>S1 (オレンジ)</b></p> <p>大きい方を10にするやり方を徹底する。</p> <p><b>S2 (グリーン)</b></p> <p>自分のやりやすい方法でどんどん進んでいく。</p>
	5	<p>子どもが遊んでいる絵を見て8+6の式になる合併と増加の問題を作ることができる。</p>	<p>【もんだい】えをみて、8+6のしきになるおはなしをつくろう。</p> <p>&lt;めあて&gt;8+6のしきになるたしざんのもんだいをつくってこたえをだそう。</p> <p>【考え】 お話を作って、ノートに書く。</p> <p>【交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・男の子が8人、女の子が6人います。みんなで何人いるでしょう。</li> <li>・子どもが8人で遊んでいます。そこへ6人きました。みんなで何人になったでしょう。</li> </ul> <p>《まとめ》もんだいをつくることができたよ。</p>	<p>【関心・意欲】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵を参考にして、8+6の式になるお話を作ることができる。</li> </ul>	<p>【つまずき】</p> <p>どうやってお話を作ればいいのかわからないでいる。</p> <p>【手立て(考え)】</p> <p>コース別指導</p> <p><b>S1 (オレンジ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵から8と6になるものを見つける。</li> <li>・たし算言葉から合う言葉を見つける。</li> </ul>
	6	<p>たし算の計算カードを使って計算練習をし、和が11以上になる加法の計算が確実にできるようにする。また、答えが同じカードを集めることができる。</p>	<p>【問題】 答えが同じになるカードをみつけよう。</p> <p>&lt;めあて&gt;けいさんカードでけいさんれんしゅうをしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カードを使って計算練習をする。</li> <li>・カードを順序よく並べる。</li> <li>・答えが同じカードを探す。</li> </ul>	<p>【表現・処理】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たし算カードを使って、繰り上がりのある加法計算が正しくできる。</li> </ul>	<p>【つまずき】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やるのに、時間がかかる。</li> </ul> <p>【手立て】</p> <p><b>TT 指導</b></p> <p><b>T1 一斉指導</b></p> <p><b>T2 遅れている子、わからない子を支援する。</b></p>
	7・8	<p>計算カードを使っていろいろなゲームをし、和が11以上になる加法計算が楽しくできる。</p>	<p>【めあて】 いろいろなカードゲームをたのしくやろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームのやり方を理解する。</li> <li>・ペア・グループで楽しく取り組む。</li> </ul> <p>カードさがしゲーム 大ききくらべゲーム カードとりゲーム</p>	<p>【関心・意欲】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>たし算カードを使って、楽しく繰り上がりのあるたし算の練習ができる。</li> </ul>	<p>【つまずき】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからなくて、一緒にできない。</li> </ul> <p>【手立て】</p> <p>T1,T2 で個別指導する。</p>

	9	<p>練習問題に取り組み、和が11以上の1位数どうしの加法の計算ができる。</p>	<p>&lt;めあて&gt; いろいろなもんだいをやってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ P, 78 「れんしゅう」に取り組む。</li> <li>・ 合格したら、補充問題をやる。</li> </ul>	<p><b>【表現・処理】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 既習した計算方法で繰り返し練習の上、たし算が正しく計算できる。</li> </ul>	<p><b>つまずき</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ どちらを10のまとまりにしているかわからない。</li> </ul> <p><b>手立て</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別指導する。</li> </ul>
--	---	---	--	---	--