

8、本時のねらい

大工さんの言動から、使う人の身になって心を込めてわらぐつを作るおみつさんの人柄にひかれていった、大工さんの気持ちを読み取ることができる。

9、本時の展開

| | ねらい | 学 習 活 動 | 指導・援助(評価) |
|---------------------|--|---|--|
| つかむ / 読み取る / 交流する / | <ul style="list-style-type: none"> 本時の学習の見通しを持つ。 大工さんの仕事についての考え方を読み取る。 少人数グループで交流し、考えをはっきりさせる。 全体の場で意見を交流することで、意見を深める。 | <p>1、前時までの学習を振り返り、課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>何度もわらぐつを買う大工さんの気持ちを読み取ろう。</p> </div> <p>2、大工さんの言動に注目して音読する。 (P18、9行目 ~ P20、6行目)</p> <p>3、黙読をしながら大工さんの気持ちがわかる場所に線を引き、ノートに書く。</p> <p>4、教科書の記述からわかったこと、考えたことをノートに書く</p> <p>5、ノートを元にして、近くの人と考えを交流する。 ・ ページの 行目から、~ということが分かりました。</p> <p>6、全体で交流する。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">長持ちするよつに作るのが、ほんとの良い</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">使う人の身になって、使いやすく、丈夫で 不恰好だっていい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">見かけで決まるもんじゃない</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大切な話を聞いてほしい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">急にましめな顔になって</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いいわらぐつだから使ってほしい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">仕事場の仲間や近所の人たちの分も 気にしないでいいよ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">しょうぶなわらぐつだよ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">とてもしょうぶだよ</div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ノートに書けない児童を中心に机間指導する。 根拠を明らかにする話形を使って交流をさせる。 つけたしや反対の話型を使っている意見を価値付ける。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>研究の視点</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し合いのめあてを意識し、話型を使って話し、課題の解決を意識して話し合いを進めることができたか。 </div> |
| まとめ / 振り返る | <ul style="list-style-type: none"> 話し合いの意見をまとめて、課題に対してのまとめをする。 振り返りをし、話し合いについての意識を高める。 | <p>8、課題に対して授業からわかったことをノートにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 大工さんは、心を込めて作られたわらぐつが気に入っていた。 そんなわらぐつを作るおみつさんを好きになった。 自分も、使う人の事を考えて、丈夫で長持ちするように考えて仕事をしたいと思った。 <p>9、大工さんの気持ちを知ったおみつさんの気持ちを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 大工さんが、たのもしく、えらい人のように見えた。 大工さんの気持ちが通じた。 <p>10、観点に基づき、ノートに振り返りをする。</p> | <p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 大工さんが使う人の事を思って仕事をすることが大切だと思っていることをまとめて書く。 |