

## 7. 本時の目標

- 5のいくつかの大きさを求めながら、5の段の九九を構成することができる。

## 8. 本時の展開 (8/16)

過程	児童の学習活動	評価と教師の指導・援助																																																																						
課題	<p>1. 問題(事件)を読み、課題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">             ○クッキーが 1ふくろに こずつ 入っています。7ふくろぶんでは なんこでしょう。         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題についての話をしながら、その意味を具体的にとらえる。(かけ算の式に表す。<math>5 \times \quad</math>)</li> <li>前々時を想起しながら、課題を考える。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">             ◎5の1つぶんから じゅんばんんにしらべて、5のだんの九九の きまりをみつけよう。         </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 ・5個ずつ 袋分であることが分かる。             </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>「いくつずつ のいくつ分」が、しっかりと押さえられているかを確認する</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                 ・<math>5 \times 1</math>から順番に5の段の九九を作っていくことが分かる。             </div>																																																																						
ひとり	<p>2. 各自の力で、解決に向けて努力する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2の段の時と同じようにやればいいんだ。</li> <li>5の一つ分 (<math>5 \times 1</math>) から、順番にやっていけばいい。</li> </ul> <p>① (一つ分) (二つ分)・・・(九つ分)</p> <p style="text-align: center;">○ ○○ …… ○○○○○○○○○○</p> <p style="text-align: center;">5 10 …… 45</p> <p>② (一つ分) <math>5</math> <span style="float: right;"><math>5 \times 1 = 5</math></span></p> <p>(二つ分) <math>5 + 5</math> <span style="float: right;"><math>5 \times 2 = 10</math></span></p> <p>……………</p> <p>(九つ分) <math>5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5</math> <span style="float: right;"><math>5 \times 9 = 45</math></span></p> <p>③</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">35</td><td style="text-align: center;">40</td><td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">ますぬりしき</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: right;"><math>5 \times 1 = 5</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: right;"><math>5 \times 2 = 10</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: right;"><math>5 \times 3 = 15</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: right;">……………</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: right;">……………</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;"><math>5 \times 9 = 45</math></td> </tr> </table> <p>④ ○とびしき</p> <p style="text-align: center;">○ ○ ○ …… ○</p>	5	10	15	20	25	30	35	40	45	ますぬりしき	●	●	●	●	●	●	●	●	●	$5 \times 1 = 5$	●	●	●	●	●	●	●	●	●	$5 \times 2 = 10$	●	●	●	●	●	●	●	●	●	$5 \times 3 = 15$	●	●	●	●	●	●	●	●	●	……………	●	●	●	●	●	●	●	●	●	……………	5	5	5	5	5	5	5	5	5	$5 \times 9 = 45$	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 ・①～④のどれかの方法で解決すればいいことが分かる。             </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>2の段の学習の掲示を見ながら、「よし。ぼくはこの方法でやろう。」と意志決定させる。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 ・①～④のどれかの方法で解決することができる。             </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>R児に対しては「いろいろな方法でやってみよう。」と促し、意欲を喚起する。(簡単にできそうな武器は、他へ譲ろうという気持ちを持たせる。)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>N児に対しては、その様子を見ながらやり方について支援する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>K児に対しては、出来る限り本人の意思を尊重しながら見守る。</li> </ul>
5	10	15	20	25	30	35	40	45	ますぬりしき																																																															
●	●	●	●	●	●	●	●	●	$5 \times 1 = 5$																																																															
●	●	●	●	●	●	●	●	●	$5 \times 2 = 10$																																																															
●	●	●	●	●	●	●	●	●	$5 \times 3 = 15$																																																															
●	●	●	●	●	●	●	●	●	……………																																																															
●	●	●	●	●	●	●	●	●	……………																																																															
5	5	5	5	5	5	5	5	5	$5 \times 9 = 45$																																																															
仲間学び	<p>3. 各自の考えを交流しながら、理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一袋に5個ずつ入っているから、一つ分では5個です。</li> <li>二つ分では<math>5 + 5 = 10</math>になり、一つ分より5増えます。かけさんのしきにすると<math>5 \times 2 = 10</math>になります。</li> <li>……………</li> <li>九つ分では<math>5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45</math>になり、八つ分より5増えます。かけ算の式にすると、<math>5 \times 9 = 45</math>になります。</li> <li>だから、答えは45になります。</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 ・<math>5 \times 1</math>から順番に、「いくつ分」「たし算」「いくつ増える」「かけ算の式」「答え」を関連させて発表することができる。             </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>聞きながら支援する。(児童からも)</li> <li>自分の考えとの類似点や相違点を発表することができる。([まか])</li> </ul> <p>○5ずつのかたまりがわかりやすい。</p> <p>○たし算とかけ算をつなげて考えている。</p> <p>○5ずつ増えていくことがわかりやすい。</p> <p>5をかけることがわかりやすい。</p>																																																																						
まとめ	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 ※ 分かったことは、5の段ではかける数が1増えると5ずつ増えることが分かりました。             </div> <p>4. 5の段の九九の構成をまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できたら正しい唱え方の練習をする。</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                 ・分かったことを自分の言葉ではっきりとすることができる。             </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                 ・5の段の九九を構成することができる。             </div>																																																																						