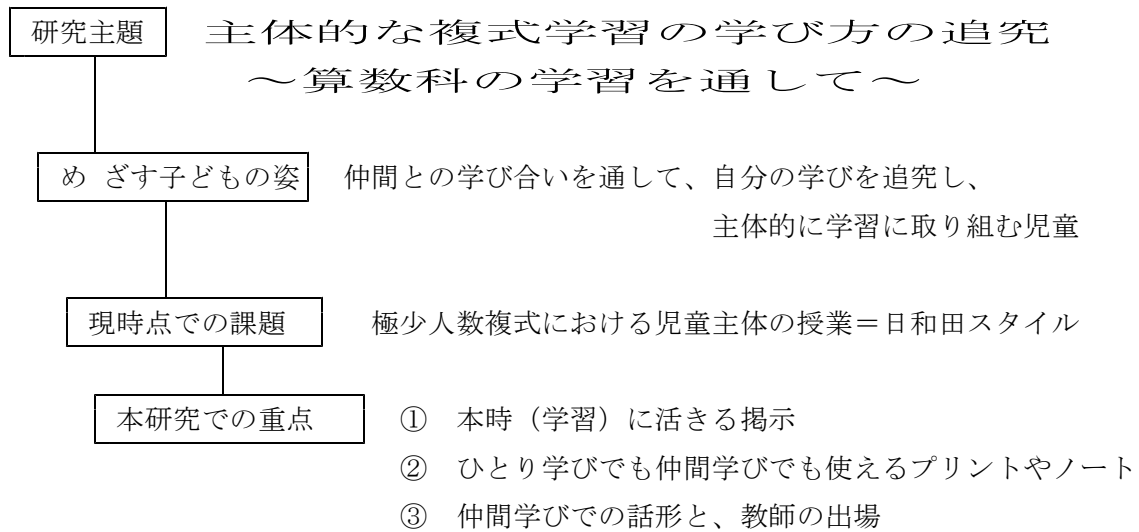


## 5. 研究主題に関わって



### ①について

- かけ算の基本となる考え方は、算数学習コーナーに掲示する。

	×		=	
(一つ分の数)		(いくつ分)		(全部の数)

- 児童の学習ノートは背面黒板に掲示し、学習の参考となるようにする。
  - ・ 言葉・図・式などが、一連のものとして捉えられるよう工夫する。

### ②について

- 大きな画用紙の一枚ノートと、自分の考え方を記入するプリントを使用する。
  - ・ 「問題」「課題」「自分の考え」「分かったこと」が記入できるようにする。
  - ・ その一枚ノートやプリントを黒板に貼り付け、それをもとに仲間学習の交流をさせる。
  - ・ 自分が出来なかったことなどを、授業後に赤で追記させる。

### ③について

- 基本的な話形は従来通りとする。
- 今回挑戦させてみたいと思う事項として
  - ・ 「〇〇を使って考えました。」と、武器の種類を言うこと。
  - ・ 類似点や相違点を指摘し、さらに算数的良さについても言及すること。(出来る限り仲間と違うことを言うこと。)
  - ・ 「学習リーダー」の資質の向上を図る。