平成23年度

学校運営構想

高山市立朝日中学校

岐阜県 教育ビジョン

地域社会人

高い志とグローバルな視野で夢に挑戦　豊かな人間関係の構築　地域社会への貢献

- **自立力**　自分に自信を持ち たくましく生きる
- **共生力**　ひととつながり 互いを活かす
- **自己実現力**　高い志をもち、 夢に挑戦する

高山市教育の 方針と重点

学び得た「生きる力」がやさしさのある社会の礎になる教育

心に残る教育の創造　～心に届く指導をとおして～

- **子どもが力をつける**
- **互いに認め合う**
- **自分の力で動き出す**

「伝える・つなげる」授業の創造　小・中の連携した教育の推進

学校の教育目標

自学・自律

生徒の実態

○明るく、素直で、まじめで、指示されたことは取り組む。
○合唱が伝統として継承され、人間関係に寄与している。
△学力的には高くは、基礎基本の定着を図る必要がある。
△自信を持った発言や、自分の殻を打ち破る力強さに欠く。
△周りに流される弱さがある。

笑顔あふれる学校

～すべての生徒に笑顔を～

自　学

学ぶ楽しさや大切さを実感し、自らの学力を高めるために地道に努力できる生徒

自　律

夢や目標持ち、自らを厳しく律し、仲間とともに、多少の困難にも負けず、自己実現できる生徒

学　力　（できた、わかった、もっとやりたい）
基礎学力の定着・授業改善・学習規律・家庭学習習慣・朝学習

たくましさ　（自分の考えを持ち、やり切る）
より高い価値観・意志・実践力・自己肯定感（自信）の醸成

誇　り（この故郷が好きだ。この学校でよかった。）
生徒会活動の充実・伝統づくり（授業・合唱）地域連携

学　力

1　基礎基本の確実な定着
（1）授業力の向上
①学習過程の確立（課題・一人学び・仲間学び・評価）
②つたえる・つなげる授業づくり
（2）個を大切にする指導
①子ども掴みと励まし（朱筆・ノート作り）
②理解が低い生徒への手だて
（3）学習規律の育成（生徒会活動）
①学習規律（「聞く・話す」姿勢）
（4）読み・書き・そろばん（朝学習）
①読書（月・金）漢字（水）計算（火・木）
②書き込む（ノート・感想）
（5）家庭学習習慣の確立
①２時間以上の学習
②計画的な宿題と点検・評価
2　校内研究の充実　①全員の研究授業）

たくましさ

1より高い価値観の育成
①活動の意味良さ（価値）の説諭
②道徳の授業の充実（読み物資料と掲示）
③チャレンジノートの活用（書き込む）
2　自己肯定感（自信）の育成
（1）自己決定とやり切り
①自分の願いと意志づくり
②見届けと励まし
③評価とさらなる目標
3　支援を要する生徒の指導
①個々に応じた支援体制の整備
○いつ、どこで、だれを、だれが、どうする
○指導記録の作成

誇り

1　伝統を継承し磨きあげる生徒会活動
（1）生徒会活動の充実
①前年度踏襲の打破
②より豊かな活動への指導
③伝統作り（授業・合唱・あいさつ・そうじ）
2　人権がまもられる学校
①人権感覚を育む活動
○あたたかい言葉かけ運動・人権集会・講話
②早期発見・早期対応（登校確認・あれ？）
3　郷土愛の育成（地域の教育力の活用）
①地域の人から学ぶ（ふるさと学習）
②地域へ貢献する活動
ボランティア活動（千町牧場・文化祭参加等）

基盤：　すべての生徒の心が開放され、安心して存在できる学級

1　環境整備（安心・安全）
・美しい学校（清掃活動の充実・黙掃）
・ハートフルロードや校内掲示の充実
・修繕箇所の早期対応・通学路の点検

2　小・中連携教育
・義務教育９年を通じて育てる教育の実践
・児童生徒の行事や授業の交流　・小中連携会議の定期開催　・英語活動の指導

3　新しい公共型学校のあり方を求めて
・地域住民の子育てに対する意識の高揚
・「地域子ども会議」の立ち上げ
・地域の子育て活動の具体化
・地域の活力向上への寄与

＜朝日中学校職員の共通意識＞

※　出口の姿まで確実に共有し、生徒に張り付き、妥協せず一枚岩になって熱く指導し切る職員集団。
※　夢や目標を持ち、精一杯頑張る生徒をとことん応援し、頑張っている生徒の足を引っ張る生徒には全職員で立ち向かい、正義の通る学校をつくる。
※　明るく元気で、協調性と人権感覚に富み、一声掛け合いながら協力し支え合い、多少の事ではへこたれない、切磋琢磨する職員集団。
※　保護者の声を誠実に聞ききり、保護者との信頼関係を作る職員集団。※ＰＤＣＡサイクルによる学校評価の実施と結果を公表し、学校改善を図る。